

BASISSCHOOL PETEGEM



Schoolreglement

INHOUD

Inleiding

1/ Ons pedagogisch project

2/ Algemene organisatie

- 1) Schoolstructuur
 - 1.a Schoolbestuur en scholengemeenschap
 - 1.b Directie en personeel
 - 1.c Schoolraad en ouderraad
 - 1.d CLB
 - 1.e Leersteuncentrum
 - 1.f Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
 - 1.g De commissie inzake leerlingenrechten
 - 1.h De commissie Zorgvuldig Bestuur
- 2) Voor- en naschoolse opvang
- 3) Verzekeringen
- 4) Vrijwilligers
- 5) Privacy

3/ Wettelijke bepalingen

- 1) Inschrijven van leerlingen
- 2) Ouderlijk gezag
- 3) Afwezigheden
- 4) Te laat komen
- 5) Schoolveranderen
- 6) Overdracht van gegevens
- 7) Revalidatie / Logopedie
- 8) Onderwijs aan huis
- 9) Zittenblijven en vormen van leerlingengroepen
- 10) Getuigschrift basisonderwijs
- 11) Orde- en tuchtmaatregelen
- 12) Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning
- 13) Schoolkosten - Bijdrageregeling
- 14) Lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen
- 15) Eén- of meerdaagse schooluitstappen
- 16) Engagementsverklaring
- 17) Klachtenregeling
- 18) Rookverbod op school
- 19) Vlaamse toetsen

4/ Schooleigen afspraken: hoofdschool: vestigingsplaats 1

- 1) Schooluren
- 2) Middagregeling
- 3) Begeleiden van rijen

- 4) Verloren voorwerpen
- 5) Oudercontact
- 6) Agenda - rapport - huistaken
- 7) Medicatiegebruik en andere medische handelingen
- 8) Schoolrekening
- 9) Leefregels
- 10) Goede afspraken maken dikke vrienden
- 11) Luizenaanpak op school
- 12) Deconnecteren

5/ Schooleigen afspraken: wijkschool: vestigingsplaats 2

- 1) Schooluren
- 2) Middagregeling
- 3) Oudercontact
- 4) Medicatiegebruik en andere medische handelingen
- 5) Schoolrekening
- 6) Leefregels
- 7) Goede afspraken maken dikke vrienden
- 8) Luizenaanpak op school
- 9) Deconnecteren

Bijlagen 1 t.e.m. 7

INLEIDING

Geachte ouders en beste kinderen,

U bent **hartelijk welkom** op onze school !

Wij danken u voor het vertrouwen dat u in ons stelt en wij verzekeren u van onze inzet voor een christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding en degelijk onderwijs.

We zijn ervan overtuigd dat we pas ten volle in dit opzet zullen slagen wanneer er een goede samenwerking kan groeien tussen ouders en school. Daarom willen wij u zo goed mogelijk informeren over wat er op onze school gebeurt. Deze bundel wil hierbij alvast het begin zijn.

In een **eerste deel** kan u het pedagogisch project van onze school en de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs lezen. Deze tekst vormt het uitgangspunt voor het onderwijs en de opvoeding die wij de kinderen van onze school willen meegeven.

In het **tweede deel** leest u een aantal algemene organisatorische gegevens die voor alle scholen van onze scholengroep van toepassing zijn. Onder « onze scholengroep » verstaan we de zeven Deinse Vrije Basisscholen die onder hetzelfde schoolbestuur - Katholieke Scholen Regio Deinze - ressorteren.

Deel drie bevat een aantal wettelijke bepalingen die volgens het Decreet Basisonderwijs bij elke nieuwe inschrijving moeten doorgegeven worden.

Volgens dat decreet moeten ouders bij inschrijving van hun kind zich akkoord verklaren met de inhoud. Bij elke wijziging zal een nieuwe akkoordverklaring aan alle ouders worden voorgelegd.

De hoofdstukken 1 tot en met 3 zijn voor alle scholen van bovenvermeld schoolbestuur dezelfde.

Omdat elke school een aantal specifieke afspraken maakt, hebben we in een **vierde hoofdstuk** die schoolgebonden leefregels op een rijtje gezet.

Hebt u na lezing van deze bundel nog vragen, aarzel dan niet ons te contacteren.

Directie en schoolteam

PEDAGOGISCH PROJECT

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialogeschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialogeschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialogeschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders van de school verwachten dat ze hen zoveel mogelijk betrekken in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialogeschool.

De volledige tekst van de engagementsverklaring van het katholiek onderwijs vind je terug op de website van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

Wij verwachten van alle ouders dat ze loyaal achter de identiteit en het pedagogisch project van onze school staan en deze mee dragen.

Hieronder vindt u een beschrijving van de uitgangspunten van ons pedagogisch project. U kunt steeds terecht bij de directeur voor verdere informatie

1. Wij gaan ervan uit dat je mens wordt in een verbondenheid met anderen, met de wereld en met jezelf met God als dragende grond. Vanuit onze verbondenheid met God durven we als katholieke basisschool de toekomst hoopvol tegemoet zien en vertrouwen we erop dat onze inspanningen niet op niets uitlopen.

Als katholieke school willen wij, leden van het schoolbestuur, directie, personeelsleden en ouders - in gezamenlijk zoeken - van onze school een tweede "thuis" maken, waar wij elk kind kennis en vaardigheden helpen verwerven,
leren leren, leren leven,
en een christelijke opvoeding geven.

Wij willen hen in deze opleiding en vorming een waardenschaal aanbieden.

Vanuit ons christelijk geïnspireerd mensbeeld geven we voorrang aan waarden als:

- een gelovig vertrouwen in een God die als een vader grenzeloos van mensen houdt;
- respect voor alle mensen zonder onderscheid, vooral voor de zwakke;
- de verantwoordelijkheid van ieder mens voor zijn handelen,
- een radicale eerbied voor natuur en mens;
- verbondenheid en solidariteit met anderen,
- vertrouwen in het leven (hoop),
- genieten van en dankbaar zijn voor wat ons gegeven is,
- verwondering door het gewone als ongewoon te ervaren,
- vergeving kunnen geven en ontvangen als herstel van verbondenheid,
- zorgzame nabijheid en troost voor mensen in moeilijke situaties,

Deze waarden willen wij niet aanpraten of opleggen, maar als een blijde boodschap aanbieden en - met vallen en opstaan - proberen voor te leven.

2. Wij bieden in onze school gevarieerde en zinvolle pastorale activiteiten aan. We nodigen alle leerlingen regelmatig uit op activiteiten die gericht zijn op:
 - de ontmoeting van elkaar in verbondenheid;
 - de verdieping in de Bijbelse Boodschap;
 - de dienstbare en solidaire inzet voor anderen dichtbij en veraf;

- het vieren van belangrijke gebeurtenissen in het leven op school, in verbondenheid met elkaar en (waar het kan) in verbondenheid met God.

In de godsdienstlessen die door alle leerlingen verplicht gevolgd worden komt de christelijke levensbeschouwing uitdrukkelijk ter sprake. Deze levensbeschouwing is verankerd in de christelijke godsdienst en de katholieke traditie.

Het inzicht in de eigen traditie kan verdiept worden door de dialoog met andere levensvisies.

Ook de zinvragen die zich aandienen in de andere leergebieden komen daar uitdrukkelijk aan bod.

3. Wij willen aandacht geven aan elk kind, met aandacht voor zijn eigen mogelijkheden, vragen en problemen.
We verbreden onze zorgen voor kinderen wiens ontwikkeling anders verloopt dan verwacht zowel sneller als trager. Voor deze bijzondere zorgvragen werken we als school samen met ouders, CLB, scholen voor buitengewoon onderwijs en gespecialiseerde centra ...
4. Wij willen kinderen helpen om kennis en vaardigheden te verwerven; om zich - volgens eigen mogelijkheden - te ontwikkelen. Een basis voor verdere ontwikkeling; een aanloop om zich later met hun gaven en hun ontwikkeling te leren engageren voor anderen. Waar het op aankomt, is dat kinderen de dingen die ze leren kunnen plaatsen en gebruiken in het leven.
5. Wij willen onze kinderen leren leren, d.w.z. hen helpen zoeken hoe zij op de beste en meest aangepaste wijze deze kennis en vaardigheden kunnen verwerven. Kinderen zijn zelf actief betrokken bij het leren. Ze bouwen nieuwe kennis, inzichten en vaardigheden op, bouwen voort op wat ze reeds kennen en kunnen. Het is onze taak hen hierbij te begeleiden en hen te motiveren voor goede studiemethodes.
6. Wij willen onze kinderen leren leven, d.w.z. hen opvoeden tot rechtvaardigheidzin, tot zorg voor de natuur, leven en gezondheid, tot positieve omgang met anderen, tot soepel aanpassingsvermogen.
7. De ouders worden zoveel mogelijk betrokken bij het opvoedingsproces via vele persoonlijke contactmogelijkheden: mededelingen in schoolagenda en rapport, ontmoetingen op oudercontactavonden en voorlichtingsavonden. Ouders kunnen op eigen initiatief met directie en personeelsleden afspraken maken voor een gesprek. Voor de algemene contacten hebben ze het forum van het oudercomité en de participatieraad.
8. We delen onze zorg om kwaliteitsvol onderwijs te bieden ook met externen.
 - het schoolbestuur dat de eindverantwoordelijk draagt voor het beleid van de school;
 - Voor de begeleiding op psychisch, medisch en sociaal vlak wordt in onze school beroep gedaan op specifiek bevoegde personen van het CLB die door middel van testen en onderzoek, door gesprek met leerkrachten en ouders, raad kunnen geven voor begeleiding en oriëntering externe begeleiders die ons ondersteunen, vormen en ons helpen bij onze professionalisering.
 - de lokale kerkgemeenschap die verwijst naar de traditie en het geloof van waaruit in de school gewerkt wordt.
 - de lokale gemeenschap waarin we gestalte geven aan onze opvoedings- en onderwijsopdracht van kinderen.
9. Een uitvoerige beschrijving van alle aspecten van vorming en opvoeding, een algemeen schoolproject werd opgemaakt en uitgegeven door de Centrale Raad van het Katholiek Kleuter- en Lager Onderwijs.

10. Op basis van een algemeen schoolproject stelt elke school van onze regio een concreet schoolreglement op, aangepast aan de specifieke situatie van de school.

Kortom: wij willen dat onze school is

"een ontdekkingsterrein en een trainingsveld
waar wij kans geven en kans krijgen
om te leren leven en gelukkig te zijn". (Willemen)

ALGEMENE ORGANISATIE

1. De schoolstructuur

a) Het schoolbestuur en scholengemeenschap

De VZW Katholieke Scholen Regio Deinze is de inrichter en de eindverantwoordelijke van het onderwijs op onze school. Het correspondentieadres is Nieuwstraat 60, 9800 Deinze.

Telefoon: 09/386 59 85

De leden van de beheerraad:

Mevr. Baeckelandt Gemma (voorzitter)

Dhr. Vanduyfhuys Jean-Marie (ondervoorzitter)

Dhr. De Cooman Rik

Dhr. De Decker Patrick

Mevr. De Jaeger Martine

Dhr. De Paepe Martin

Dhr. Kets Johan

Dhr. Van Damme Willem

Dhr. Verhulst Rik

Onze school behoort tot SCHOLENGEMEENSCHAP MEANDER, samen met de volgende besturen:

Vzw Katholieke Scholen Regio Deinze (KSRD)

Ondernemingsnummer: 0416.935.593; met zetel te 9800 Astene, Nieuwstraat 60

In rechte optredend voor de scholen:

- 061325: Vrije Basisschool Leernest, Kloosterstraat 3 te 9800 Bachte-Maria-Lerne
- 024562: Vrije Basisschool Sint-Hendrik, Oostkouterlaan 7 te 9800 Petegem-aan-de-Leie
- 024539: Vrije Basisschool Driessprong, Gaversesteenweg 126 B te 9800 Petegem-aan-de-Leie
 - o Met vestiging Kortrijksesteenweg 63 te 9800 Petegem-aan-de-Leie
- 045211: Vrije Basisschool Mozaïek, Nieuwstraat 60 te 9800 Deinze
- 107904: Vrije Basisschool Zeveren-Vinkt, Leeuwstraat 12 A te 9800 Deinze
 - o Met vestiging Heerdweg 13 a te 9800 Vinkt
- 024521: Vrije Basisschool Leieparel, Kaaistraat 11 te 9800 Deinze
 - o Met vestiging De Kerselaar Ardense Jagersstraat 6 te 9800 Gottem
- 115675: Vrije Basisschool Leieparel, Kaaistraat 9 te 9800 Deinze
 - o Met vestiging Wonterwijs, Dentergemstraat 55 te 9800 Deinze

Vzw Vrij instituut voor Buitengewoon Lager Onderwijs "Leieland"

Ondernemingsnummer: 0414.086.862; met zetel te 9800 Deinze, Kouter 93

In rechte optredend voor de scholen:

- 027136: Vrije Lagere School voor Buitengewoon Lager Onderwijs "Leieland", Kouter 93 te 9800 Deinze

Vzw B.O. -School "Ter Leie"

Ondernemingsnummer: 0434.980.860; met zetel te 9800 Deinze, Bachtekerkstraat 7

In rechte optredend voor de scholen:

- 027144: Vrije Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs - Ter Leie, Bachtekerkstraat 7 te 9800 Deinze

Vzw Katholieke Scholen Machelen-aan-de-Leie

Ondernemingsnummer: 0452.613.084; met zetel te 9870 Machelen, Leihoekstraat 7

In rechte optredend voor de scholen:

- 107912: Vrije Basisschool Leiebloem Machelen, Leihoekstraat 7 te 9870 Machelen
 - o Met vestiging Schoolstraat 18 te 9870 Machelen

Vzw Gesubs. Vrije Gem. Lagere- en Kleuterschool Olsene-Zulte

Ondernemingsnummer: 0417.123.259; met zetel te 9870 Olsene, Heirweg 30

In rechte optredend voor de scholen:

- 024729: Ges. Vrije Basisschool, Heirweg 30 te 9870 Olsene
 - o Met vestiging Oliebergstraat 51 te 9870 Olsene

Vzw Vrije Basisschool Nazareth

Ondernemingsnummer: 0434.032.141; met zetel te 9810 Nazareth, Dorp 10

In rechte optredend voor de scholen:

- 024315: Vrije Basisschool Nazareth, Dorp 10 te 9810 Nazareth

b) Directie en personeel

In bijlage 1 vindt u de lijst van de personeelsleden van onze school.

Waar in deze brochure sprake is van « de klassenraad », wordt steeds de directie en de leerkracht(en) van de betrokken leerlingengroep bedoeld.

c) Ouderraad - schoolraad

Ouderraad

De oprichting van een ouderraad is verplicht wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt, voor zover dit percentage ten minste drie ouders betreft. De ouderraad heeft een informatierecht en adviesbevoegdheid ten aanzien van het schoolbestuur.

De ouderraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode. Zie bijlage.

Schoolraad

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

d) Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

De school werkt samen met het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB):

Contactgegevens

De school werkt samen met het Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding regio Deinze.

Adres: Kattestraat 22

9800 Deinze

Tel.: 09 381 06 80

Algemeen mailadres: info@vrijclbdeinze.be

Iedere medewerker heeft ook een eigen mailadres en een eigen telefoonnummer. Beiden zijn terug te vinden op onze website www.vclbdeinze.be

Het CLB is open:

Iedere werkdag tussen 8u30 - 12u00 en 13u00 - 16u30. Op dinsdag is het centrum bijkomend open van 16u30 tot 18u.

Buiten de openingsuren kan een boodschap ingesproken worden op het antwoordapparaat.

Op regelmatige basis is een CLB-medewerker aanwezig in de school (de schooldirectie kan je daarover de nodige informatie geven).

Het Vrij CLB is gesloten:

Van 15/07 t.e.m. 15/08,

Tijdens de kerstvakantie (met uitzondering van 2 dagen, data terug te vinden op www.vclbdeinze.be) en tijdens de paasvakantie

Via www.clbchat.be kan jij of je kind anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op www.clbchat.be.

De CLB-werking

Binnen het CLB zijn er 6 teams. 4 teams (het onthaalteam, het trajectteam, het medisch team en het horizonteam) werken rechtstreeks met leerlingen en hun ouders en de scholen. 2 teams (het ondersteunend team en het beleidsteam) zijn verantwoordelijk voor de CLB-interne processen.

Het onthaalteam

Aan iedere school is één onthaalmedewerker verbonden die elke nieuwe vraag beluistert. De verschillende onthaalmedewerkers vormen samen het onthaalteam van het CLB.

Leerlingen en ouders kunnen rechtstreeks of via de school contact opnemen met de onthaalmedewerker.

Op school kan nagevraagd worden wie de onthaalmedewerker is en hoe die kan gecontacteerd worden. Dit is ook terug te vinden op de website www.vclbdeinze.be.

Afhankelijk van de vraag

- neemt de onthaalmedewerker dit verder op
- geeft de onthaalmedewerker de vraag door naar een medewerker van het trajectteam van het CLB
- verwijst de onthaalmedewerker door naar meer gespecialiseerde hulpverleners.

Het trajectteam

In het trajectteam zitten medewerkers vanuit verschillende disciplines: artsen, maatschappelijk werkers, psychologen/pedagogen en verpleegkundigen. Samen zijn zij verantwoordelijk voor het opnemen van alle vragen die door het onthaalteam worden doorgegeven.

De begeleiding van het CLB situeert zich op 4 werkdomeinen:

- psychisch en sociaal functioneren
- preventieve gezondheidszorg
- leren en studeren
- onderwijsloopbaan

Als de school wenst dat het CLB stappen onderneemt, dan bespreekt de school dit vooraf met de leerling en/of de ouders. Indien dit om een of andere reden niet is gebeurd, beperkt de CLB-medewerker zich tot een 1^{ste} gesprek. Na dit gesprek beslist de leerling (indien 12 jaar of ouder) of de ouders (indien het kind jonger dan 12 jaar is) of er nog verdere gesprekken volgen.

Voor de begeleiding van leerplichtproblemen (veelvuldige/problematische afwezigheden) is instemming van de leerling of van de ouders niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als er niet wordt ingegaan op de initiatieven van de school en het CLB en er (meer dan) 30 halve dagen problematische afwezigheid zijn, dan kan de school en/of het CLB dit melden aan het departement onderwijs en vorming. Dit kan er uiteindelijk toe leiden dat de schooltoelage wordt ingehouden.

Het medisch team

In het medisch team verzorgen artsen en verpleegkundigen samen de 'systematische contactmomenten' en de vaccinaties. Ze nemen ook de vragen op rond besmettelijke ziekten.

Deelname aan de systematische contactmomenten is verplicht. Het CLB doet daarvoor 5 keer in een onderwijsloopbaan een gratis aanbod. Er is aandacht voor zicht, gehoor, ontwikkeling en welbevinden. Dit kadert in het recht om als kind/jongere op scharniermomenten in het leven eenzelfde aanbod te krijgen. De ouders of de leerling vanaf 12 jaar kunnen zich wel verzetten tegen het uitvoeren van een medisch onderzoek door een bepaalde arts of verpleegkundige. Dit verzet moet schriftelijk ingediend worden (formulieren zijn te verkrijgen in het CLB). In geval van verzet dient het medisch onderzoek uitgevoerd te worden door een andere arts binnen of buiten het CLB binnen een termijn van 90 dagen. De resultaten van dit onderzoek moeten binnen de 15 dagen aan het CLB worden bezorgd. Eventuele kosten voor een medisch onderzoek dat niet wordt uitgevoerd door een arts van het CLB, moet je zelf betalen. Als de ouders of leerling zich bij een volgend systematisch contact opnieuw willen verzetten, dan moeten ze dit opnieuw laten weten aan het CLB.

Het CLB biedt ook een aantal gratis vaccinaties aan. De overheid beslist welke vaccins aangeboden worden. Een ouder en/of een bekwame leerling kan op elk vaccinatiemoment een vaccinatie weigeren. Een eenmalige weigering voor alle vaccinaties in de hele onderwijsloopbaan kun je niet doen.

Het CLB is verantwoordelijk voor de maatregelen die genomen moeten worden voor een beperkt aantal ziekten die een grote impact kunnen hebben op de omgeving van de persoon die ziek is. Ouders, leerlingen en scholen zijn verplicht om deze maatregelen en adviezen, omschreven in het draaiboek besmettelijke ziekten CLB, te volgen. Het doel is de bescherming van de andere leerlingen, het personeel van de school en de ruimere maatschappij.

Scholen hebben de plicht om hun medewerking te verlenen aan de organisatie en de uitvoering van de systematische contactmomenten, de vaccinaties en de preventieve maatregelen in het kader van besmettelijke ziekten. Het CLB houdt daarbij rekening met de schoolorganisatie.

Het horizonteam

Het horizonteam van het CLB is verantwoordelijk voor de infoavonden en de klassikale infomomenten over de studiekeuzes die gemaakt worden gedurende de schoolloopbaan.

Bij de start in een nieuwe school, worden leerlingen en ouders geïnformeerd over de werking van het CLB. Ook de school informeert ouders, leerlingen en eigen personeel over het CLB waarmee ze samenwerkt.

De school heeft ook recht op begeleiding door het CLB. Het CLB begeleidt de school door:

- Bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school te signaleren
- De school op de hoogte te brengen van bepaalde behoeften van leerlingen
- De school versterking aan te bieden bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen

Leerling of ouders kunnen zich hier niet tegen verzetten.

Als een leerling van school verandert, behoudt het CLB zijn bevoegdheid en verantwoordelijkheid ten aanzien van die leerling tot de leerling is ingeschreven in een andere school.

Het CLB en de school kunnen belangrijke informatie over leerlingen uitwisselen.

De school kan het CLB relevante informatie bezorgen over een leerling, liefst zoveel mogelijk in samenspraak met de leerling/ouders.

Als het CLB informatie over een leerling doorgeeft aan de school, dan gebeurt dit steeds met toestemming van de bekwame leerling (= leerling ouder dan 12 jaar) of de ouders.

Als het CLB informatie over een leerling doorgeeft aan derden (= geen schoolpersoneel), dan kan dit enkel op verzoek van of mits schriftelijke toestemming van de bekwame leerling of de ouders.

Bij het doorgeven en het gebruik van deze gegevens wordt rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

Enkel bij schriftelijke vragen van het parket in verontrustende situaties kan het CLB zonder toestemming, maar met medeweten van de bekwame leerling of ouders, informatie doorgeven aan het parket. Dit is dan beperkt tot informatie over het feit of de leerling bij het CLB gekend is in het kader van verontrusting, of er een begeleiding is gestart, wordt verdergezet of is afgerond, en of er al dan niet een M-document werd opgesteld.

Ook als het CLB zelf ernstig verontrust is, kan het zonder toelating, maar met medeweten van de bekwame leerling of ouders, de verontrusting delen met de bevoegde diensten.

Het CLB heeft de plicht om het pedagogisch project van de school te respecteren.

Het CLB respecteert altijd de rechten van het kind en neemt elke beslissing vanuit het belang van het kind.

Het CLB-dossier

Het CLB legt voor elke leerling waarvoor een begeleiding wordt gestart, een dossier aan. Hierbij wordt rekening gehouden met de regels over het beroepsgeheim, de deontologie en de bescherming van de persoonlijke levenssfeer.

De regels voor de samenstelling van het dossier, de procedure voor inzage in het dossier en de manier waarop een kopie van het dossier kan bekomen worden, zijn door de regelgeving bepaald. Meer informatie hierover is te verkrijgen in het CLB.

Als de leerling van school en daardoor ook van CLB verandert, zal het CLB-dossier 10 dagen na inschrijving bezorgd worden aan het nieuwe CLB. De leerling of de ouders hoeven daar niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Indien de leerling of de ouders niet wensen dat het dossier wordt overgedragen, dan moet er binnen de 10 dagen na inschrijving schriftelijk verzet aangetekend worden bij het CLB van de vorige school.

De identificatiegegevens, de vaccinatiegegevens, de gegevens in het kader van de verplichte begeleiding (medische onderzoeken en begeleiding van leerplichtproblemen), een GC-verslag, een IAC-verslag of OV4-verslag worden altijd aan het nieuwe CLB bezorgd. Hiertegen is geen verzet mogelijk.

Het CLB-dossier wordt bewaard tot tien jaar na de datum van het laatste systematische contactmoment. Daarna wordt het dossier vernietigd, maar niet vroeger dan het ogenblik waarop de leerling 25 jaar wordt. Voor leerlingen uit het buitengewoon onderwijs wordt het dossier bewaard tot ze de leeftijd van 30 jaar hebben bereikt.

De bewaring van het dossier staat onder het beheer van de directeur.

Het dossier wordt bewaard op volgend adres:

Vrij CLB regio Deinze, Kattestraat 22, 9800 Deinze

Klachtenprocedure

Een klacht is een duidelijke uiting van ongenoegen of ontevredenheid m.b.t. handelingen die door een CLB-medewerker zijn gesteld. Een klacht wordt bij voorkeur op een informele manier behandeld. Pas wanneer de informele behandeling geen bevredigend resultaat oplevert, kan de formele procedure worden gestart.

De formele klachtenprocedure wordt gestart door een schriftelijke klacht (brief/email) te richten aan de directie op volgend adres:

Vrij CLB regio Deinze

t.a.v. Kathy Maes

Kattestraat 22, 9800 Deinze

Email: kathy.maes@vrijclbdeinze.be

De directie neemt contact met je op binnen de 10 werkdagen (met opschorting van de sluitingsperiodes van het centrum).

Indien binnen de 10 werkdagen geen bericht wordt ontvangen of indien de gezette stappen niet hebben geleid tot een bevredigende oplossing, kan een aangetekende brief gericht worden aan de afgevaardigde van het bestuursorgaan, eveneens op bovenvermeld adres.

e) Leersteuncentrum

Het leersteuncentrum biedt leersteun aan de school op basis van de ondersteuningsbehoeften van leerlingen, leraren en het schoolteam met een maximaal effect op de klasvloer. Leersteun is ondersteuning die de maximale ontplooiing, leerwinst, welbevinden, zelfredzaamheid en volwaardige participatie van jouw kind bevordert en die de competenties van leraren versterkt in het begeleiden van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leersteun zet in op het creëren van een inclusieve klaspraktijk en inclusieve schoolcultuur.

Onze school is aangesloten bij het leersteuncentrum NEOn+: info@neonnetwerk.be of op de website www.neonnetwerk.be onder de rubriek "voor ouders". Dit leersteuncentrum biedt leersteun aan voor type basisaanbod, type 2, type 3, type 4, type 7 en type 9. Voor type 6 werkt dit leersteuncentrum structureel samen met het specifiek leersteuncentrum De Kade-Spermalie.

De school kan leersteun aanvragen voor alle leerlingen die beschikken over een GC-verslag of IAC-verslag. Zo'n verslag wordt opgemaakt door het CLB in overleg met de school en ouders.

De leerondersteuner komt naar de school. Hij kan je kind, de lera(a)r(en) en/of het hele schoolteam ondersteunen. Het leersteuncentrum geeft het leersteuntraject van je kind vorm in overleg met de school, jou als ouder en waar mogelijk je kind zelf. Het CLB kan hierbij betrokken worden als dat nodig zou zijn.

Voor algemene vragen over leerondersteuning kun je terecht bij het informatiepunt van het leersteuncentrum. Wanneer je klachten zou hebben over de leersteun, dan kun je een klacht indienen bij het leersteuncentrum. Als de klacht onvoldoende gehoord of behandeld zou worden door het leersteuncentrum, dan is er bemiddeling mogelijk door het CLB.

f) Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs
Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02 507 08 72
klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

g) De Commissie inzake leerlingenrechten

Onze school maakt geen deel uit van het Lokaal Overlegplatform.
Voor klachten rond weigeringen kunt u steeds terecht bij:

Commissie inzake Leerlingenrechten
t.a.v. Sara De Meerleer (Basisonderwijs)
H. Consciencegebouw lokaal 4M11
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02/553 92 12
e-mail: commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

h) De commissie Zorgvuldig Bestuur:
Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming AGODI
t.a.v. Marleen Broucke
Kamer 1C 24
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel
02/553 65 56
e-mail: zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

2. Voor- en naschoolse opvang

's Morgens is er opvang vanaf 7 uur. Tot 8 uur wordt de opvang verzorgd door de medewerkers van stad Deinze. U kan een informatiebrochure van deze dienst bekomen op het secretariaat van de school.

Ook 's avonds wordt opvang voorzien tussen 16 en 18 uur.

Woensdag is er van 12 tot 17 uur naschoolse opvang.

Voor meer informatie kan je terecht bij de contactpersoon Kelly Sorgeloos via GSM 0499/34 25 22 of telefoon 09/381 68 57

Om eventuele betwistingen te vermijden over het tijdstip waarop de schoolverzekering dient tussen te komen, is het noodzakelijk dat de kinderen die gebruik maken van de opvangdienst zich aanmelden bij het personeel dat instaat voor de opvang.

Vanaf 8 uur is er toezicht op de speelplaats. Enkel binnen de schoolomheining is de opvang verzekerd! Mogen wij er op aandringen er een goede gewoonte van te maken om tijdig op school te zijn en ook tijdig uw kinderen af te halen.

De link naar de stedelijke voor- en naschoolse opvanginitiatieven, alsook naar de mogelijkheden voor vakantieopvang: www.deinze.be/leven/kinderopvang

3. Verzekeringen

Uw kind is verzekerd voor: - burgerlijke aansprakelijkheid op school
- lichamelijke letsels en overlijden als gevolg van een ongeval op school of op weg van en naar school.

De schoolverzekering komt tussen in de onkosten van medische behandeling voor dat gedeelte waar de mutualiteit niet tussenkomt.

Uw kind is niet verzekerd tegen stoffelijke schade: uurwerken, kleren, fietsen,... Voor dergelijke gevallen zijn de ouders aangewezen op hun familiale polis.

4. Vrijwilligers

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren.

Organisatie VZW KSRD, Nieuwstraat 60

De organisatie heeft een verzekeringspolis afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilligers. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij IC-verzekeringen.

Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij IC-verzekeringen. Er wordt geen onkostenvergoeding voorzien. Een vrijwilliger gaat discreet om met geheimen die hem/haar zijn toevertrouwd.

5. privacy

Verwerken van persoonsgegevens

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen de schoolloopbaan van uw kind heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van uw kind op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en -begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor de begeleiding van uw kind verzamelen we voor ons beleid op leerlingenbegeleiding.

Voor alle verwerkingen van die zogenaamde persoonsgegevens is het schoolbestuur verantwoordelijk.

De gegevens van uw kind verwerken we met softwareprogramma's van uitgeverij Plantyn. We maken met deze softwareleveranciers afspraken over het gebruik van die gegevens. De leveranciers mogen de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

De gegevens van uw kind worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien er op toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot die gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij de begeleiding van uw kind (zoals de klassenraad, het CLB en het ondersteuningsnetwerk).

Om goed te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over de gezondheidstoestand van uw kind verwerken, maar dat gebeurt enkel met uw schriftelijke toestemming. U kunt uw toestemming altijd intrekken.

Wij bewaren de gegevens van uw kind maximaal 1 jaar nadat uw kind de school verlaten heeft. Voor sommige gegevens is er een wettelijke bewaartermijn vastgesteld die langer kan zijn.

De privacyverklaring is via de website van onze school www.driessprong.be terug te vinden.

Als u vragen hebt over de privacy van uw kind of bezwaar hebt tegen bepaalde verwerkingen, kunt u contact opnemen met de directeur van de school via directie@driessprong.be

Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Ouders kunnen -op verzoek- deze gegevens inzien.

Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Ze brengen de directie binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. Wij zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

Publiceren van foto's

De school publiceert geregeld foto's van leerlingen via Gimme of de besloten FB-pagina.

Bij het begin van de schoolloopbaan van je kind vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeldopnames. Jouw toestemming die we via een toestemmingsformulier vragen, blijft in principe voor de hele schoolloopbaan van je kind gelden. Enkel indien we de beeldopnames voor een ander doel gebruiken dan we eerder aan jou hebben gevraagd, vragen we opnieuw jouw toestemming. Ook al heb je toestemming gegeven, je kan altijd jouw toestemming nog intrekken.

Alle afspraken tussen school en ouders, in het kader van de nieuwe GDPR-wetgeving, zijn in bijlage 8 terug te vinden. Alsook het toestemmingsformulier.

Recht op inzage en toelichting

Ouders hebben recht op inzage in en toelichting bij de leerlingengegevens, waaronder de evaluatiegegevens, die verzameld worden door de school over hun kind. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen, kan dat. De kosten die hiervoor gevraagd worden, zijn terug te vinden in de bijdrageregeling. De school kan geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Indien verdere vragen over deze rubriek, graag contact opnemen met de directie.

WETTELIJKE BEPALINGEN

1. Inschrijvingen

Een kind is pas ingeschreven in onze school als de ouders schriftelijk instemmen met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft een kind bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer de ouders beslissen om het kind van school te veranderen, zij niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement, bij een definitieve uitsluiting als gevolg van een tuchtmaatregel of wanneer het kind een verslag ontvangt dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs (tenzij de school een individueel aangepast programma haalbaar ziet),

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we terug jullie schriftelijk akkoord vragen. Indien jullie niet akkoord gaan met de wijziging, dan wordt de inschrijving van jullie kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Bij de inschrijving van jullie kind zullen we jullie bevragen over de organisatie van het ouderlijk gezag, de gezinssamenstelling, de verblijfsregeling, ... We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van één van beide ouders, kunnen we het kind niet inschrijven. We kunnen jullie kind pas inschrijven als beide ouders akkoord gaan.

Bij de inschrijving vragen we je naar allerlei informatie voor onze administratieve schoolfiche van je kind. Er dient een officieel document te worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoont (SIS-kaart, het trouwboekje, het geboortebewijs, een identiteitsstuk van het kind zoals een bewijs van inschrijving in het vreemdelingenregister, een reispas, de "samenstelling van het gezin" ...).

Inschrijven

Inschrijven kan ten vroegste het schooljaar voordat je kind op school zal starten.

Alle kleuters en leerlingen worden op de datum van de inschrijving opgenomen in het inschrijvingsregister. Zij worden slechts eenmaal ingeschreven volgens chronologie.

Er zijn zeven instapdata voor de jonge kleuters: telkens de eerste schooldag na een vakantieperiode, t.t.z. na de zomervakantie, na de herfstvakantie, na de kerstvakantie, na de krokusvakantie, na de paasvakantie en na Hemelvaart. 1 februari is ook een instapdatum.

Uitzondering: kleuters die 2,5j. zijn na de laatste instapdatum kunnen wel al voor het volgende schooljaar ingeschreven worden, want inschrijvingen gebeuren nu per geboortjaar.

Kleuters van drie jaar of ouder kunnen op om het een welke schooldag starten.

Kleuters zijn niet leerplichtig.

Toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar

De klassenraden kleuter- en lager onderwijs krijgen een belangrijke rol bij de beslissing of een leerling die zes jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar mag instappen in het gewoon lager onderwijs.

We onderscheiden 2 groepen zesjarigen in een erkende school voor Nederlandstalig kleuteronderwijs

Zesjarigen die 290 halve dagen daadwerkelijk aanwezig waren:

De klassenraad van de school waar de leerling kleuteronderwijs volgde, geeft op het einde van het schooljaar een advies of de kleuter het Nederlands voldoende beheerst om het gewoon lager onderwijs te kunnen aanvatten.

De referentieperiodes in *Zin in leren! Zin in leven!* kunnen hierbij een hulpbron zijn. Het advies van de klassenraad kleuteronderwijs kan gunstig of ongunstig zijn:

- Bij een gunstig advies heeft de leerling recht op instap in het lager onderwijs, zonder verdere voorwaarden. De ouders beslissen of hun kind naar het lager onderwijs gaat of nog één schooljaar kleuteronderwijs volgt.
- Bij een ongunstig advies wordt de leerling tot het gewoon lager onderwijs toegelaten als de ouders dit wensen. De leerling is wel verplicht om in het lager onderwijs een taalintegratietraject te doorlopen. Dit kan een voltijds traject zijn, tenzij voorafgaand al een voltijds traject werd doorlopen. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar een voltijds traject volgen. Ouders kunnen ook beslissen dat hun kind nog een schooljaar kleuteronderwijs volgt.



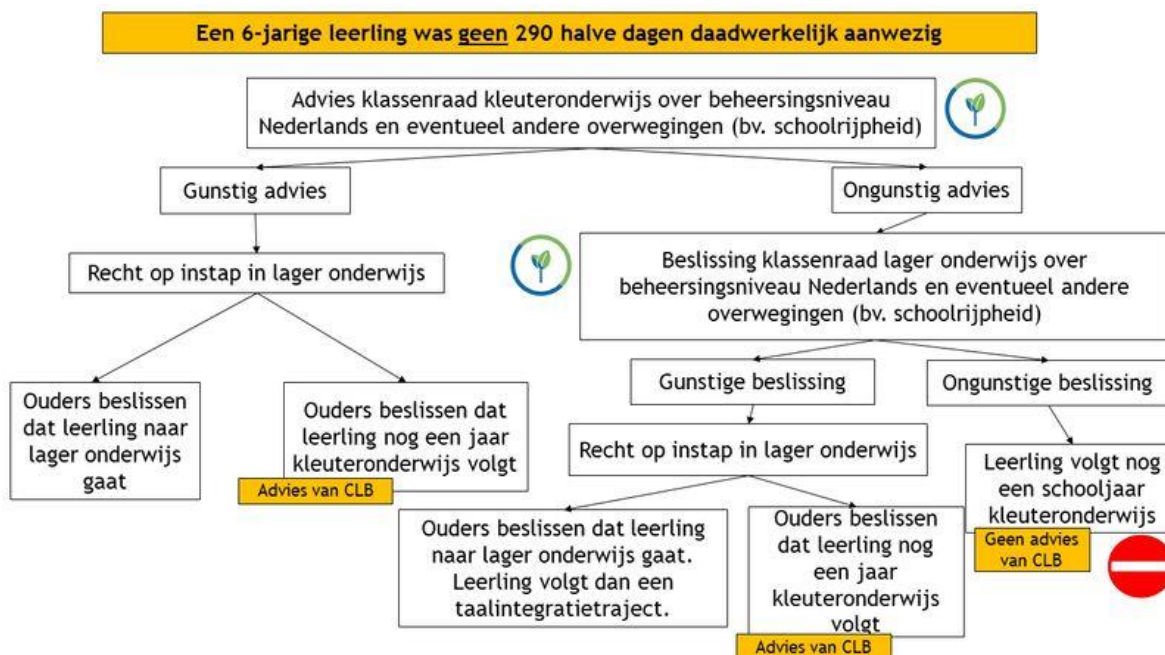
Zesjarigen die geen 290 halve dagen daadwerkelijk aanwezig waren:

De klassenraad van het kleuteronderwijs geeft een advies over de mate waarin de leerling het Nederlands beheerst en ook andere elementen, zoals schoolrijpheid, kunnen meegenomen worden. Het advies van de klassenraad kleuteronderwijs kan gunstig of ongunstig zijn:

- Bij een gunstig advies heeft de leerling recht op instap in het lager onderwijs, zonder verdere voorwaarden. De ouders beslissen of hun kind naar het lager onderwijs gaat of nog één schooljaar kleuteronderwijs volgt.
- Bij een ongunstig advies beslist de klassenraad waar de leerling gewoon lager onderwijs wil volgen over de instap in het lager onderwijs. Bij die beslissing moet de klassenraad van het lager onderwijs de kennis van het Nederlands meenemen, maar ook andere overwegingen (zoals schoolrijpheid) kunnen meegenomen worden. De beslissing kan gunstig of ongunstig zijn:
 - *Gunstige beslissing:* de leerling heeft recht op instap in het lager onderwijs. Wanneer de ouders beslissen dat de leerling naar het lager onderwijs gaat, moet hij een taalintegratietraject volgen. Dit kan een voltijds traject zijn, tenzij voorafgaand al een voltijds traject werd doorlopen. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs

maximaal één schooljaar een voltijds traject volgen. Ouders kunnen ook beslissen dat hun kind nog een schooljaar kleuteronderwijs volgt.

- **Ongunstige beslissing:** de leerling heeft geen recht op instap in het lager onderwijs en volgt nog één schooljaar kleuteronderwijs. Ouders kunnen geen beroep aantekenen tegen deze beslissing.



Screening niveau onderwijstaal

Vanaf schooljaar 2021-2022 zal de verplichte taalscreening, die nu plaatsvindt in het eerste jaar van het lager onderwijs, vroeger afgenomen worden, namelijk bij het begin van de leerplicht (5 jaar) en dus in het kleuteronderwijs. Die taalscreening kan voor sommige leerlingen leiden tot een taalintegratietraject.

Vervroegd naar het lager onderwijs

Meestal stapt je kind over van de kleuterklas naar de lagere school als het 6 jaar is (of wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar). De klassenraad van het kleuteronderwijs en indien nodig het lager onderwijs hebben een belangrijke rol bij de toelating tot het lager onderwijs. Het is belangrijk dat je kind in het voorafgaande schooljaar 290 halve dagen effectief aanwezig was in het kleuteronderwijs. Was je kind geen 290 halve dagen effectief aanwezig in het kleuteronderwijs? Dan gelden er strengere toelatingsvoorwaarden tot het lager onderwijs.

Misschien wil je je kind vroeger naar het lager onderwijs laten gaan. De overstap hangt dan af van de beslissing van de klassenraad van het kleuteronderwijs en eventueel ook van die van het lager onderwijs. Daarnaast moet ook het CLB een advies geven over de vervroegde instap.

Is je kind al 6 jaar en voldoet het aan de toelatingsvoorwaarden, maar is het volgens jou nog niet klaar voor de lagere school? Je kind kan dan nog maximaal één jaar kleuteronderwijs volgen. Zowel de klassenraad van het kleuteronderwijs als het CLB geven je een advies.

Langer in het lager onderwijs

Nadat je kind het getuigschrift basisonderwijs heeft behaald, kan het geen lager onderwijs meer volgen, tenzij de klassenraad van de school waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde een gunstig advies geeft.

Deze klassenraad geeft dit advies op jouw vraag. Na kennisneming van en toelichting bij het advies van de klassenraad neem jij als ouder een beslissing.

Wordt je kind 14 jaar voor 1 januari van het lopende schooljaar? Dan kan het nog één schooljaar lager onderwijs volgen. Daarvoor is wel een gunstig advies van de klassenraad waar je kind het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde en een advies van het CLB nodig. Ze geven dit advies op jouw vraag. De klassenraad kan ook aan het CLB de vraag stellen om een advies te geven. Na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en het CLB neem jij als ouder een beslissing.

Je kind kan geen lager onderwijs meer volgen als het 15 jaar wordt voor 1 januari van het lopende schooljaar.

Weigeren/ontbinden van de inschrijving

Engagement krijgt een weigeringsdocument en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister geschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister valt weg op de vijfde schooldag van oktober van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking heeft. Voor de instappertjes blijft de volgorde van het inschrijvingsregister behouden tot 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Wanneer je kind beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde. Als na de inschrijving blijkt dat er zo'n verslag is, wordt ze automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarde.

Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum. Een beslissing volgt binnen een redelijke termijn en uiterlijk na 60 kalenderdagen.

De school is verplicht om redelijke aanpassingen (waaronder differentiërende, remediërende, compenserende en dispenserende maatregelen) te nemen voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften. Ouders kunnen zich niet verzetten tegen het voorzien van redelijke aanpassingen.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is mogelijk.

Doorlopen van inschrijving

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool, dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het eerste leerjaar in onze school.

Uitschrijving

De inschrijving van je kind stopt als:

- Je zelf beslist dat je kind onze school verlaat.
- Je kind door een tuchtmaatregel definitief van onze school wordt gestuurd.
- Een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor je kind niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. De inschrijving van je kind kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien.
- Een gewijzigd verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor je kind niet mogelijk is om het individueel aangepast curriculum te blijven volgen. De inschrijving van je kind kan dan na overleg met jou en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar.
- Je niet akkoord gaat met een nieuwe versie van het schoolreglement. De inschrijving van je kind stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.

Verlaging aanvang van de leerplicht

De federale overheid besliste in het voorjaar 2019 tot een verlaging van de aanvang van de leerplicht. Door deze federale wet verlaagt vanaf 1 september 2020 de aanvang van de leerplicht van 6 naar 5 jaar en wordt het aantal jaren leerplicht opgetrokken van 12 naar 13 jaar.

Kinderen jonger dan 5 jaar die vervroegd zijn ingestapt in het lager onderwijs, zijn niet leerplichtig. Voor hen geldt echter wel dat ze altijd aanwezig moeten zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid.

Kinderen die 5 jaar of ouder zijn, zijn voltijds leerplichtig in het lager onderwijs. Voor hen geldt eveneens dat ze altijd aanwezig moeten zijn, behalve bij gewettigde afwezigheid

Aanwezigheden voor voldoen aan de leerplicht

Op dit ogenblik is de leerplicht voor alle leerplichtigen in het basisonderwijs (dat wil zeggen voor alle leerlingen in het lager onderwijs en voor de 6- en 7-jarigen in het kleuteronderwijs) voltijds. Dit blijft behouden.

Voor de nieuwe cohorte leerplichtigen (de 5-jarigen in het kleuteronderwijs) wordt er een leerplicht ingevoerd van 290 halve dagen. Afwezigheden die door de directeur als aanvaardbaar geacht worden, mogen daarbij meegerekend worden.

Het schoolbestuur weigert de inschrijving van de betrokken leerling die het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten in de school.

⁽¹⁾ ouders = de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige onder hun bewaring hebben.

2. Ouderlijk gezag

Zorg en aandacht voor het kind

Voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden.

Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders

Wanneer de ouders niet meer samenleven, maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen.

- Afspraken i.v.m. de agenda, brieven, ...
- Afspraken in verband met oudercontact

Co-schoolschap

Het kind tijdens het schooljaar op twee plaatsen school laten lopen, afhankelijk van bij welke ouder het verblijft, kan niet. Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, weigert de school mee te werken aan het co-schoolschap.

Organisatie van de leerlingengroepen: overgang binnen hetzelfde onderwijsniveau

De school beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Vindt de school het nodig dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van jou als ouder schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind. Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt.

Organisatie van de leerlingengroepen: overgang tussen onderwijsniveaus

Bij de overgang tussen onderwijsniveaus (bv. van kleuter naar lager onderwijs) heb jij als ouder beslissingsrecht of jouw kind de overgang al dan niet maakt, als voldaan is aan de toelatingsvoorwaarden.

3. Afwezigheden

De Belgische leerplichtwet bepaalt dat uw kind leerplichtig is vanaf 1 september van het kalenderjaar waarin het zes wordt. Daarnaast zijn ook kleuters die op vijf jaar naar het lager onderwijs overstappen, eveneens leerplichtig.

Als ouder bent u verantwoordelijk voor het feit dat uw kind aan de leerplicht voldoet.

Voor het voldoen aan deze leerplicht hebt u gekozen voor inschrijving in een school. Een inschrijving alleen is echter niet voldoende: uw kind moet elke schooldag van het schooljaar daadwerkelijk op school aanwezig zijn, behalve bij gewettigd afwezigheden.

Hierna vindt u in welke situaties leerplichtige kinderen gewettigd afwezig kunnen zijn en wat uw verplichtingen terzake zijn.

Uw kind kan enkel gewettigd afwezig zijn in de volgende situaties:

Ziekte

Is uw kind *meer dan drie opeenvolgende kalenderdagen* ziek, dan is steeds een *medisch attest* vereist. Dit attest kan afkomstig zijn van een arts, een geneesheer-specialist, een psychiater, een tandarts, een orthodontist en de administratieve diensten van een ziekenhuis of een erkend labo. Als het enkel gaat om een consultatie (zoals een bezoek aan de tandarts), dan moet die zo veel mogelijk buiten de schooluren plaatsvinden).

Wanneer een bepaald chronisch ziektebeeld leidt tot verschillende afwezigheden zonder dat telkens een doktersconsultatie noodzakelijk is (bijv. astma, migraine,...) kan na samenspraak tussen school en CLB één medisch attest die het ziektebeeld bevestigt volstaan. Wanneer een afwezigheid om deze reden zich dan effectief voordoet, volstaat een attest van de ouders.

Een medisch attest wordt beschouwd als twijfelachtig als:

het attest geeft zelf de twijfel van de geneesheer aan wanneer deze schrijft "dixit de patiënt"; het attest is geantedateerd of begin- en einddatum werden ogenschijnlijk vervalst; het attest vermeldt een reden die niets met de medische toestand van de leerling te maken heeft zoals bv. de ziekte van één van de ouders, hulp in het huishouden, ...

De school zal het CLB contacteren telkens ze twijfels heeft over een medisch attest.

Voor ziekte tot en met *drie opeenvolgende kalenderdagen* volstaat een *briefje van de ouders*.

Dergelijk briefje kan maar slechts vier keer per schooljaar door de ouders zelf geschreven worden. Vanaf de vijfde keer is steeds een medisch attest vereist.

U verwittigt de school zo vlug mogelijk (bijv. telefonisch) en bezorgt ook het attest zo vlug mogelijk.

Van rechtswege gewettigde afwezigheden

Het bijwonen van een begrafenis- of huwelijksplechtigheid van iemand die onder hetzelfde dak woont als uw kind, of van een bloed- of aanverwant van uw kind;

De oproeping of dagvaarding voor de rechtbank (bijvoorbeeld wanneer uw kind gehoord wordt in het kader van een echtscheiding of moet verschijnen voor de jeugdrechtbank);

Het onderworpen worden aan maatregelen in het kader van de bijzondere jeugdzorg en de jeugdbescherming (bijvoorbeeld opname in een onthaal-, observatie- en oriëntatiecentrum);

Onbereikbaarheid of ontoegankelijkheid van de school door overmacht (staking van het openbaar vervoer, overstroming,...)

Feestdagen verbonden aan de levensbeschouwing van uw kind. Enkel de door de grondwet erkende godsdiensten komen hiervoor in aanmerking (de anglicaanse, islamitische, joodse, katholieke, orthodoxe en protestants-evangelische godsdienst). De anglicaanse, katholieke en protestants-evangelische feestdagen vallen in de vakantieperiodes. Voor de islam gaat het om: het Suikerfeest (1 dag) en het Offerfeest (1 dag); voor de joodse godsdienst om het Joods nieuwjaar (2 dagen), de Grote Verzoendag (1 dag), het Loofhuttenfeest (2 dagen), het Slotfeest (2 laatste dagen), de Kleine Verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het Paasfeest (4 dagen) en het Wekenfeest (2

dagen); voor de orthodoxe godsdienst betreft het Paasmaandag, Hemelvaart en Pinksteren voor de jaren waarin het orthodoxe Pasen niet samenvalt met het katholieke Paasfeest.

Voor elke afwezigheid bezorgt u aan de school zo vlug mogelijk een officieel document of een door u geschreven verantwoording.

Afwezigheden wegens persoonlijke omstandigheden

Soms kan je kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier de afwezigheid wegens:

- de rouwperiode bij een overlijden;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties (andere dan de 10 halve schooldagen waarop topsportbeloften recht hebben);
- trainingen voor topsport in de sporten tennis, zwemmen en gymnastiek (voor maximaal 6 lestijden per week, verplaatsingen inbegrepen)
- revalidatie tijdens de lestijden;
- de deelname aan time-out-projecten;
- persoonlijke redenen in echt uitzonderlijke omstandigheden.

Opgelet: het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

Afwezigheden van trekkende bevolking, in zeer uitzonderlijke omstandigheden

Deze categorie is enkel van toepassing op kinderen van binnenschippers, kermis- en circusexploitanten en -artiesten en woonwagenbewoners. Behoort u tot deze categorie, dan verbindt u zich door de inschrijving van uw kind in een school er, net als de andere ouders, toe dat uw kind elke schooldag op school aanwezig is (behoudens de gewettigde afwezigheden).

Niettemin kunnen er zich in echt uitzonderlijke omstandigheden situaties voordoen waarbij het omzeggens onvermijdelijk is dat uw kind tijdelijk met u meereist. U moet deze situatie op voorhand goed met de school bespreken. U moet met de school duidelijke afspraken maken over hoe uw kind in die periode met behulp van de school verder onderwijstaken zal vervullen en hoe u met de school in contact zal blijven. Deze afspraken moeten in een overeenkomst tussen uzelf en de school neergeschreven worden.

Enkel als u uw engagementen terzake naleeft, is uw kind gewettigd afwezig.

Behoort u tot de trekkende bevolking, maar verblijft u ter plaatse (bijv. op een woonwagenpark), dan moeten uw kinderen uiteraard elke dag op school aanwezig zijn.

Aangezien de organisatie van het schooljaar door de overheid wettelijk bepaald is en de schooldirectie daarop geen afwijking kan toestaan, is het onder geen enkele omstandigheid toegelaten om vroeger dan de vastgestelde vakanties uw kind van school weg te houden of het later te laten terugkeren. Ouders die dit toch doen overtreden de leerplichtwet en kunnen hiervoor gesanctioneerd worden.

Problematische afwezigheden.

Alle afwezigheden die niet opgesomd en gewettigd kunnen worden zoals hierboven beschreven zijn te

beschouwen als problematische afwezigheden. Leerlingen die ongewettigd afwezig zijn (d.w.z. problematische afwezigheden die niet omgezet worden in gewettigde afwezigheden) verliezen hun statuut van regelmatige leerling overeenkomstig van het decreet basisonderwijs. Dit houdt in dat de betrokken leerling in het zesde leerjaar geen getuigschrift basisonderwijs kan krijgen en dat de school de betrokken leerling niet kan meetellen voor de personeelsformatie en de toelagen.

De school vindt de aanwezigheid van je kind heel belangrijk. We verwachten dat je kind regelmatig en op tijd naar school komt. De voldoende aanwezigheid van je kind op school draagt bij tot een succesvolle schoolloopbaan.

Dit heeft ook gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoeslag, voor de toelating tot het lager onderwijs en voor het uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs.

We vragen je als ouder te engageren je kind op tijd naar school te brengen en dit zowel in het kleuteronderwijs als in het lager onderwijs.

Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden bij leerplichtige kinderen contacteert de school het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden. Die begeleiding is verplicht. De ouders worden in dat geval uitgenodigd voor een gesprek. Indien ouders niet ingaan op die begeleiding, dienen de school dit te melden aan de overheid.

Voor de begeleiding van leerplichtproblemen (veelvuldige/problematische afwezigheden) is instemming van de leerling of van de ouders niet vereist. School en CLB werken hierbij nauw samen. Als er niet wordt ingegaan op de initiatieven van de school en het CLB en er (meer dan) 30 halve dagen problematische afwezigheid zijn, dan kan de school en/of het CLB dit melden aan het departement onderwijs en vorming. Dit kan er uiteindelijk toe leiden dat de schooltoelage wordt ingehouden.

4. Te laat komen

Te laat komen stoort het klasgebeuren. Ouders zien er op toe dat hun kind tijdig op school toekomt. Leerlingen die te laat zijn melden zich vooraf bij de directeur.

5. Schoolveranderen

Elke schoolverandering tussen de eerste schooldag van september en de laatste schooldag van juni moet schriftelijk meegedeeld door de directie van de nieuwe school aan de directie van de oorspronkelijke school. De ondertekende mededeling door de ouders gebeurt ofwel bij aangetekend schrijven of bij afgifte tegen ontvangstbewijs. De nieuwe inschrijving is rechtsgeldig de eerste schooldag na deze mededeling.

6. Overdracht van gegevens

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden.

Dit zijn enkel de gegevens die betrekking hebben op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan, meer bepaald de essentiële gegevens die de studieresultaten en de studievoortgang van de leerling bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren.

Ouders kunnen -op verzoek- deze gegevens inzien. Ouders die niet wensen dat deze gegevens

doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt.

Ze brengen de directie binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte. Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. Wij zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

Bij schoolverandering wordt nu meer concreet bepaald welke leerlingengegevens deel kunnen uitmaken van het overgedragen dossier. Dit zijn enkel de gegevens die betrekking hebben op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan, meer bepaald de essentiële gegevens die de studieresultaten en de studievoortgang van de leerling bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Dat is in die zin in het schoolreglement verduidelijkt.

7. Revalidatie / Logopedie

In het gewoon basisonderwijs zijn er twee situaties te onderscheiden waarbij afwezigheden omwille van revalidatie tijdens de lestijden kunnen plaatsvinden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)
- voor kinderen met een specifieke onderwijsgerelateerde behoefte waarvoor een handelingsgericht advies is gegeven. (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind revalidatie te laten volgen tijdens de lestijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- Een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt.
- Een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest, niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie als behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (bv. dyslexie of dyscalculie) toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens de volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lestijden moet plaatsvinden.
- Een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen.
- een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

8. Onderwijs aan huis

Als je kind wegens chronische ziekte of langdurige ziekte of ongeval tijdelijk niet naar school kan komen, dan heeft je kind onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moet je als ouder een aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen. Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan voeg je een medisch attest toe waaruit blijkt dat je kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Heeft je kind een chronische ziekte, dan heb je een medisch attest van een geneesheer-specialist nodig dat het chronische ziektebeeld bevestigt en waaruit blijkt dat je kind onderwijs mag krijgen.

Heeft je kind een niet-chronische ziekte, dan kan tijdelijk onderwijs aan huis pas worden georganiseerd na een afwezigheid van 21 opeenvolgende kalenderdagen. Als de ziekteperiode van je kind noodgedwongen wordt verlengd of als je kind na een periode van tijdelijk onderwijs aan huis binnen 3 maanden hervalt, moet je kind geen wachttijd van 21 opeenvolgende kalenderdagen meer doorlopen om opnieuw tijdelijk onderwijs aan huis te krijgen. Je hoeft ook niet opnieuw een aanvraag in te dienen. Om de nieuwe afwezigheid te wettigen, is er wel een nieuw medisch attest nodig.

Heeft je kind een chronische ziekte, dan heeft je kind recht op 4 lestijden tijdelijk onderwijs aan huis per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid. Deze uren kunnen gedeeltelijk op school georganiseerd worden. Dit is mogelijk na een akkoord tussen de ouders en de school en vindt plaats buiten de normale schooluren en niet tijdens de middagpauze. De aanvraag en de medische vaststelling van de chronische ziekte blijft geldig voor de hele schoolloopbaan van je kind op onze school. Je hoeft dit dus maar één keer aan onze school te bezorgen.

Je kind moet daarnaast op 10 km of minder van de school verblijven. Als je kind op een grotere afstand van de school verblijft, dan kan de school tijdelijk onderwijs aan huis organiseren maar is daar niet toe verplicht.

Als je kind aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je als ouder op de mogelijkheid van tijdelijk onderwijs aan huis wijzen. Zodra de voorwaarden voor het verstrekken van tijdelijk onderwijs aan huis vervuld zijn, kan de school hiermee van start gaan.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leraar om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leraar om de lessen af te stemmen op de leerlingengroep van het kind. Tijdelijk onderwijs aan huis is gratis.

De school kan in overleg met jou ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school maakt dan samen met jou concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.

9. Zittenblijven en vormen van leerlingengroepen

De regelgeving werd gewijzigd voor wat betreft het advies van/het overleg met het CLB in geval van vervroegde instap in het lager onderwijs, zittenblijven in het kleuter- of lager onderwijs en in het geval van verlengd verblijf in het lager onderwijs. Het advies en overleg van het CLB is niet langer vereist.

Wil de school dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom. (Bijvoorbeeld in de kleuterschool na een instapdatum).

10. Getuigschrift basisonderwijs

De klassenraad beslist welke leerlingen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan een regelmatige leerling die in voldoende mate de eindtermgerelateerde leerplandoelen heeft bereikt. Een leerling die geen getuigschrift basisonderwijs behaalt, ontvangt een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

Ook leerlingen die een individueel aangepast curriculum volgen, waarbij het curriculum nauw aanleunt bij het gemeenschappelijk curriculum, kunnen in aanmerking komen voor het getuigschrift basisonderwijs. De klassenraad beslist of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald.

Als een leerling geen getuigschrift basisonderwijs krijgt, ontvangt deze een schriftelijke motivering waarom het getuigschrift niet werd uitgereikt, met inbegrip van bijzondere aandachtspunten voor de verdere schoolloopbaan. Deze leerling krijgt ook een verklaring waarin het aantal en de soort van gevolgde schooljaren lager onderwijs staat.

Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift

Gedurende de hele schoolloopbaan van je kind zullen we communiceren over zijn leervorderingen. Je kan inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Je kan ook een kopie vragen. Of een leerling het getuigschrift basisonderwijs krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de eindtermgerelateerde leerplandoelen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen. De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag over de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs.

Na 20 juni beslist de klassenraad of een leerling een getuigschrift basisonderwijs ontvangt. Algemene regel is dat de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 30 juni door de school aan de ouders wordt meegedeeld. Wanneer de getuigschriften worden uitgereikt, kan je vinden in de nieuwsbrief. De datum van uitreiking is ook de ontvangstdatum voor het instellen van beroep. Als je niet aanwezig bent op de uitreiking, dan geldt 1 juli als datum van ontvangst voor het instellen van beroep.

Beroepsprocedure

Indien je als ouder niet akkoord zou gaan met het niet-toekennen van het getuigschrift basisonderwijs, kan je beroep instellen. Die beroepsprocedure wordt hieronder toegelicht. Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend);
- wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur.

Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je moet dit gesprek uitdrukkelijk schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail, bij

Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop je de beslissing hebt ontvangen dat het getuigschrift niet wordt uitgereikt aan je kind.

Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.

De directeur deelt het resultaat van dit overleg met een aangetekende brief aan je mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De directeur vindt dat je argumenten geen nieuwe bijeenkomst van de klassenraad rechtvaardigen;
- De directeur vindt dat je argumenten het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen per aangetekende brief het resultaat van die vergadering.
- Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur via dit mailadres: voorzitter@ksrd.be

Wanneer de school open is, kunnen ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. De ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de 5de dag nadat de beslissing van de definitieve uitsluiting van je kind werd ontvangen. Er is dus een termijn van 5 dagen. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de 3de dag na verzending te zijn ontvangen. Ook wanneer je de aangetekende brief eerder ontvangt, telt de 3de dag na verzending als startdatum voor het berekenen van de termijn. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst. Dat geldt ook als je ervoor kiest om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

De beroepscommissie zal u en uw kind uitnodigen voor een gesprek. U kunt zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het gesprek gebeurt ten laatste 10 dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van 10 dagen op. Dat betekent dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

In de brief met de uitnodiging staat wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen. Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

11. Orde- en tuchtmaatregelen

Het orde- en tuchtreglement is een middel om de goede gang van zaken in onze opvoedingsgemeenschap te vrijwaren.

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan er een ordemaatregel worden genomen (en/of kunnen er meer bindende gedragsregels worden vastgelegd in een geschreven begeleidingsplan).

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een verwittiging in de agenda
- strafwerk
- een tijdelijke verwijdering uit de les gevolgd door aanmelding bij de directie.

Deze ordemaatregelen kunnen genomen worden door elk personeelslid van de school in samenspraak met de directie. Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, worden in overleg met ouders en CLB bijkomende afspraken opgemaakt. Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een

probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

Wanneer het gedrag van een leerling in het lager onderwijs een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van zichzelf, medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen.

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

Preventieve schorsing als bewarende maatregel

In uitzonderlijke situaties kan de directeur of zijn afgevaardigde bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling.

De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen.

Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt de volgende procedure gevolgd:

- De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
- De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
- Intussen hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
- Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders van de betrokken leerling bezorgd. In die brief staat een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel. Bij een definitieve uitsluiting vermeldt de beslissing de beroepsmogelijkheden. Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van

de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing. Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

Samen met het CLB zoeken we naar een nieuwe school.

Het schoolbestuur kan de betrokken leerling weigeren als die het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar definitief werd uitgesloten.

Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heeft de uitgesloten leerling één maand de tijd om zich in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep.

De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

Beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur via dit mailadres: voorzitter@ksrd.be

Wanneer de school open is, kunnen ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. De school geeft het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd of afgegeven, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is gedateerd en ondertekend;
- het beroep is ofwel per aangetekende brief verstuurd, ofwel op school afgegeven (met bewijs van ontvangst).

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

We verwachten ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.

De ouders worden binnen tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen uitgenodigd voor een gesprek. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus.

De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

De beroepscommissie zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.

De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn even veel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De voorzitter is niet verbonden aan de school of het schoolbestuur. Wanneer er bij een stemming evenveel stemmen voor als tegen zijn, geeft zijn stem de doorslag. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd als onontvankelijk afwijzen.

De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Afwezigheden wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting

De afwezigheid van je kind wegens een preventieve schorsing, een tijdelijke of definitieve uitsluiting is gewettigd. Je kind wordt als gewettigd afwezig beschouwd als het niet door de school wordt opgevangen. Je kind wordt als aanwezig geregistreerd als het door de school wordt opgevangen.

12. Geldelijke en niet-geldelijke ondersteuning die niet afkomstig is van de Vlaamse Gemeenschap en de rechtspersonen die daarvan afhangen (reclame- en sponsorbeleid)

De wet staat toe dat er op een school gesponsord wordt en dat reclame gevoerd wordt op voorwaarde dat er geen slogans worden gebruikt. (vb. een logo van een bank kan wel op schoolkalenders, maar de tekst 'wij zijn de beste' of 'Met ons ben je sterk' is verboden.)

M.a.w.: het logo van een merk of bedrijf mag bv. op schoolkalenders voorkomen, maar enige tekst die sloganesk of vergelijkend is wordt verboden.

Het schoolbestuur wenst dat geprobeerd wordt de geest van het opvoedingsproject te volgen en verwacht dat elk mercantilisme zo veel mogelijk geweerd wordt.

13. Schoolkosten - Bijdrageregeling (ouders) (zie bijlage 5 + 6)

Voor scholen van het gesubsidieerd basisonderwijs kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld gevraagd worden. Evenmin kunnen er bijdragen worden gevraagd voor materialen die gebruikt worden om de eindtermen te realiseren of de ontwikkelingsdoelen na te streven. De overheid bepaalt de lijst met materialen die kosteloos ter beschikking moeten worden gesteld om de eindtermen te realiseren of de ontwikkelingsdoelen na te streven. Hieronder vallen bijv. leerboeken, schriften, passers en schrijfgerief. Sinds 1 september 2007 is deze kost voor ouders weggevallen, en neemt de school ze voor haar rekening. (zie bijlage 6)

In bijlage 5 vindt u de lijst van bijdragen die na overleg binnen de schoolraad door het schoolbestuur gevraagd worden aan de ouders voor deelname aan activiteiten en voor gebruik van materialen die niet kosteloos kunnen aangeboden worden.

Bij verlies of beschadiging van materiaal van de school kunnen de door de school gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal verrekend worden aan de ouders.

Bij afwezigheden en annulaties kunnen kosten worden aangerekend. Dat gebeurt als de school kosten heeft gemaakt en deze niet kan recupereren.

Kosten die aan de ouders doorgerekend worden voor aangeboden diensten, zoals maaltijden, drankjes en toezicht, moeten steeds in verhouding staan tot de geleverde prestaties.

Scholen organiseren ook heel wat activiteiten die het leren boeiender en aangenamer maken voor kinderen. Om de kostprijs van deze activiteiten te begrenzen, werken scholen vanaf het schooljaar 2008-2009 met een **dubbele maximumfactuur**:

De **scherpe maximumfactuur** omvat activiteiten zoals toneelbezoek, sportactiviteiten, schooluitstappen van één dag, ... Ook materialen die de kinderen verplicht via de school moeten aankopen, vallen hieronder.

De scherpe maximumfactuur bedraagt voor de kleuters 55 euro en voor een kind van de lagere school 105 euro. Zo blijven de kosten voor alle ouders beperkt.

Op dit principe van wat onder de scherpe maximumfactuur valt is één uitzondering mogelijk: kledij die de school verplicht oplegt aan de ouders kan uit het bedrag van de scherpe maximumfactuur gehaald worden.

De **minder scherpe maximumfactuur** omvat de activiteiten buitenshuis. Dit gaat om meerdaagse uitstappen voor één of meerdere klassen (deels) tijdens de schooluren (bijv. zeeklas, bosklas, ...). De minder scherpe maximumfactuur bedraagt voor een kleuter 0 euro en voor een kind uit de lagere school 535 euro voor de volledige duur van het lager onderwijs.

Ouders krijgen 10 maal per schooljaar een rekening. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 30 dagen na verzending.

Verplichte gespreide betaling bij grotere aan te rekenen bedragen (bv. openluchtclassen) is de school verplicht om in een gespreide betaling van minimum drie schoolrekeningen per schooljaar te voorzien.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Wanneer u laattijdig hebt afgezegd voor een schoolactiviteit of als uw kind op dat moment afwezig is, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

Indien u problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kunt u contact opnemen met de directie. Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingsmodaliteit. Wij verzekeren een discrete behandeling van uw vraag.

Bij niet-tijdig betalen volgen een aantal maatregelen (zoals het afschaffen van tijdschriften, volle maaltijden, drankjes, ...) en wordt een afbetalingsplan voorgesteld.

Bij niet-betaling van de gefactureerde bedragen op de vervaldag, zijn van rechtswege en zonder voorafgaande ingebrekestelling verwijsintresten verschuldigd, ten belope van de wettelijke rentevoet, vermeerderd met 2 % per jaar.

Eveneens is van rechtswege en zonder voorafgaande ingebrekestelling een forfaitaire schadevergoeding verschuldigd ten bedrage van 10 % met een minimum van 50,00 EUR.

14. Lessen lichamelijke opvoeding en zwemmen

Schoolzwemmen en gymlessen zijn verplichte lessen waar men slechts met een bewijs van de dokter (lange duur) of van de ouders (eenmalig) kan vrijgesteld worden. Tijdens gymlessen dragen de leerlingen een T-shirt, een korte blauwe short en witte kousen. Gymschoenen of sportschoenen met witte zolen zijn evenwel noodzakelijk. Het T-shirt wordt op school aangekocht.

Elke leerling van het 3^{de} leerjaar heeft recht op één schooljaar gratis zwemmen. Tijdens de zwemlessen dragen de leerlingen een witte badmuts. Wie dit niet draagt, wordt tijdens de zwemlessen niet toegelaten in het water. Meisjes worden verzocht een badpak uit 1 stuk te dragen - een bikini of tweedelig badpak is niet toegestaan; jongens een zwembroek - een zwemshort is niet toegestaan. Juwelen worden tijdens gym- en zwemlessen niet toegelaten.

15. Een- of meerdaagse schooluitstappen (Extra-muros activiteiten)

De ondertekening van dit schoolreglement geldt als een principiële toestemming met de deelname van de leerling aan alle één-daagse uitstappen. Als de ouders de toestemming bij een concrete één-daagse extra-murosactiviteit toch zouden weigeren, dienen zij dat vooraf aan de school te melden. Ouders kunnen de deelname niet weigeren wanneer de extra-murosactiviteit minder dan een volledige lesdag duurt. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten dienen op de school aanwezig te zijn. Bij een meerdaagse extra-murosactiviteit is een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-murosactiviteiten. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten dienen op de school aanwezig te zijn.

16. Engagementsverklaring

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van de ouders. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse

afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Ouders en school zullen op afgesproken momenten de engagementen en het effect ervan evalueren.

Onze school kiest voor een intense samenwerking met de ouders.

We doen dat omdat we partners zijn in de opvoeding van uw kind. Het is goed dat u zicht hebt op de werking van de school. Daarvoor plannen we bij het begin van elk schooljaar een ouderavond in de klas van uw kind. U kan er kennis maken met de leerkracht van uw kind en met de manier van werken. We willen u op geregelde tijden informeren over de evolutie van uw kind. Dat doen we schriftelijk via de agenda en het rapport.

We organiseren ook geregeld individuele oudercontacten. We laten u tijdig weten op welke data die plaatsvinden.

Als u zich zorgen maakt over uw kind of vragen hebt over de aanpak dan kan u op elke moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind. Dat doet u het best via de agenda of via persoonlijk contact.

Wij verwachten dat u zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van uw kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wij verwachten dat u met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. uw kind.

Wij engageren ons om met u in gesprek te gaan over uw zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van uw kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

De aanwezigheid van uw kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar. Daartoe moeten wij de afwezigheden van uw kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

Wij verwachten dat uw kind dagelijks en op tijd op school is. Wij verwachten dat u ons voor 9 uur verwittigt bij afwezigheid van uw kind.

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Ouders kunnen zich niet onttrekken aan deze begeleiding.

Wij zullen via persoonlijke wijze (telefonisch of schriftelijk) samenwerken met u en met het CLB. U kan steeds bij ons terecht bij problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een zorgbeleid. Dit houdt onder meer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kun je dit melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. De school kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig heeft en wat wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met jou als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van je als ouder verwachten.

Wij verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal.

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen (taaltraject en/of taalbad) die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken en dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van Nederlands.

Dit kan onder meer door:

- Zelf Nederlandse lessen te volgen.
- Uw kind naschools extra Nederlandse lessen te laten volgen.
- Te zorgen voor een Nederlandstalige begeleiding van uw kind bij het maken van zijn huistaak, bij het leren van zijn lessen, ... (bv. kind in de studie laten blijven, een Nederlandstalige huiswerkbegeleidingsdienst zoeken, ...)
- Bij elk contact met de school zelf Nederlands te praten of er voor te zorgen dat er een tolk is.
- Uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige jeugdbeweging.
- Uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige sportclub.
- Uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige cultuurgroep.
- Uw kind te laten aansluiten bij een Nederlandstalige academie (muziek, woord, plastische kunsten, ...)
- Uw kind dagelijks naar Nederlandstalige tv-programma's te laten kijken en er samen met hem over te praten.
- Uw kind dagelijks naar Nederlandstalige radioprogramma's te laten luisteren.
- Uw kind met Nederlandstalige computerspelletjes te laten spelen.
- Elke avond voor te lezen uit een Nederlandstalig jeugdboek.
- Geregeld Nederlandstalige boeken uit te lenen in de bibliotheek en er uit voor te lezen of ze uw kind zelf te laten lezen.
- Binnen de school en bij elke schoolactiviteit enkel Nederlands te praten met uw kind, met andere kinderen, met het schoolpersoneel en met andere ouders
- Uw kind, in zijn vrije tijd, geregeld te laten spelen met zijn Nederlandstalige vriendjes.
- Uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige vakantieactiviteiten.
- Uw kind in te schrijven voor Nederlandstalige taalkampen

17. Klachtenregeling

Wanneer ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen zij contact opnemen met [contactpersoon voor klachten, bv. directeur/voorzitter schoolbestuur].

Samen met de ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor de ouders volstaat, dan kunnen zij hun klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02 507 06 01
e-mail: klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit.

18. Rookverbod

In alle gesloten ruimten op school geldt er een algemeen rookverbod voor iedereen. In open lucht geldt op de schoolterreinen en aan de schoolpoort een rookverbod tussen 6.30 u. 's morgens en 18.30 u. 's avonds. Tijdens extra-murosactiviteiten is het elke dag verboden te roken tussen 6.30 u. 's morgens en 18.30 u. 's avonds. Als je kind het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het orde- en tuchtreglement.

19. Vlaamse toetsen

Op 28 april 2023 bekrachtigde de Vlaamse regering het ontwerp van decreet over de Vlaamse toetsen in het onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 gaat dit dan ook effectief in.

De Vlaamse toetsen zijn gestandaardiseerde, genormeerde en gevalideerde toetsen die netoverschrijdend worden afgenomen met als doel de interne kwaliteitszorg van scholen te ondersteunen en de onderwijskwaliteit te versterken.

Op het einde van het vierde leerjaar nemen alle leerlingen deel aan de Vlaamse toetsen wiskunde en Nederlands. We verduidelijken dat anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een individueel aangepast curriculum standaard niet participeren aan de Vlaamse toetsen. De school kan wel beslissen om deze leerlingen toch te laten participeren wanneer dit zinvol is. De klassenraad baseert zich bij de leerlingenevaluatie in de eerste plaats op de eigen observaties en evaluaties doorheen het schooljaar. Daarbij kan de klassenraad ook het resultaat van de Vlaamse toetsen als bijkomende bron hanteren. Het resultaat van de Vlaamse toetsen kan echter nooit het enige doorslaggevende element zijn in de evaluatie.

SCHOOLEIGEN AFSPRAKEN HOOFDSCHOOL: VESTIGINGSPLAATS 1: GAVERSESTEENWEG 126B

1. schooluren

voormiddag: maandag - vrijdag: 08.40 - 11.50 uur woensdag : 08.40 - 11.25 uur
namiddag: maandag + dinsdag: 13.15 - 16.00 uur donderdag + vrijdag : 13.15 - 15.35 uur

Er wordt steeds 5 minuten vroeger gebeld zodat de activiteiten of de lessen stipt kunnen beginnen. Wil erop toezien dat uw kind(eren) tijdig op school is (zijn). Kinderen nemen afscheid aan de schoolpoort. Eens de schoolpoort binnen mogen zij voor de aanvang van de lessen de school niet meer verlaten.

Wie te laat op school komt, kan alleen via de hoofdingang binnen. Hij/zij verwittigt eerst de directie alvorens naar de klas te gaan.

Afhalen van kinderen gebeurt aan de schoolpoort.

Leerlingen die 's middags na 12 uur op school worden afgehaald zullen op hun ouders wachten in de eetzaal. 's Middags opent de schoolpoort om 12.50 uur.

2. Middagregeling

U kunt kiezen uit 2 formules:

- warme maaltijd
- boterhammen (van thuis meegebracht)

De drank kan op school aangekocht worden : soep, melk, choco, fruitsap.

Drank in brik mag van thuis meegebracht worden. Thermosflessen, flesjes en blik worden niet toegelaten.

Voor het middagtoezicht wordt een bijdrage per kind aangerekend. Vanaf het derde kind wordt geen bijkomende bijdrage meer gevraagd.

3. Begeleiding van rijen

In het belang van de kinderen, worden begeleide thuisrijen ingericht (telkens op het einde van een lesdag).

Kinderen vanaf de 3e kleuterklas, welke niet aan de school worden afgehaald, gaan met deze rijen mee tot aan de volgende straten:

- * Gaversesteenweg (aanliggende zebrapaden)
- * Ten Rodelaan - Kouterlosstraat - Poelstraat

In beide gevallen blijven de leerlingen onder toezicht van de leerkracht en worden de kinderen door de begeleider overgestoken.

Indien kinderen om een of andere reden zelfstandig huiswaarts mogen keren, dienen de ouders dit schriftelijk aan de klastitularis en/of de directie mee te delen. Datum en handtekening zijn hierbij noodzakelijk.

De kinderen komen naar school en gaan naar huis langs de veiligste weg en gedragen zich in alle opzichten voorbeeldig.

Na de lessen staan alle leerlingen tijdig (ten laatste vijf minuten na het belteken) in de thuisrij klaar. Het verlaten van de school gebeurt net en ordelijk.

Fietsers stappen naast hun fiets tot de leerkracht toelating geeft tot fietsen. Achter elkaar fietsen blijft het veiligst.

4. Verloren voorwerpen

Verloren voorwerpen worden op school verzameld in een kast.

Deze kunnen dan ook hier worden afgehaald. Het is aan te raden de kledingstukken, brooddoos, zwemzak of andere zaken te naamtekenen.

Gelieve er voor te zorgen dat uw kind geen waardevolle voorwerpen meebrengt naar school.

5. Oudercontacten

Op regelmatige tijdstippen: in september, november, december, maart en juni zijn er oudercontacten waarop ouders en leerkrachten de leef- en leerhouding van het kind bespreken.

De ouders die de directie of de leerkrachten wensen te spreken gelieve dit te doen voor de aanvang van de lessen of na afspraak.

Tijdens de lessen kunnen ouders of derden niet bij de leerkrachten terecht tenzij de directie dit nodig acht.

De directie kan altijd aanwezig zijn bij een onderhoud tussen leerkracht(en) en ouder(s).

6. Agenda - rapport - huistaken

Een mededeling van de ouders naar een leerkracht kan steeds via de agenda of een brief.

Om de leerlingen de kans te geven de in de klas aangebrachte leerstof verder in te oefenen, wordt een huistaak opgegeven. Na het einde van de lessen mag je niet meer in de klas om boeken, schriften, mappen of andere zaken op te halen.

De huistaken en de lessen worden dagelijks in de agenda genoteerd. Ook andere belangrijke mededelingen kunnen hierin voorkomen. De ouders worden verzocht minstens wekelijks deze agenda voor gezien te ondertekenen.

Op regelmatige tijdstippen krijgen de leerlingen van de lagere school een rapport mee. Hierin worden de leervorderingen maar ook de leef- en leerhouding geëvalueerd en genoteerd. Dit wordt door één van de ouders ondertekend terug meegegeven naar school.

7. Medicatiegebruik en andere medische handelingen

Uw kind wordt ziek op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers. Ingeval er een door een arts ondertekende medicatiefiche wordt bezorgd, dient de titularis tijdelijk medicatie toe.

Uw kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren

Je kan de school vragen om je kind te helpen bij het nemen van medicatie tijdens de schooluren. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de medicatie en ervoor zorgen dat je kind de medicatie stipt neemt. Dat noteren we telkens in een register.

Andere medische handelingen

Je kan ons vragen om andere medische handelingen te stellen die op basis van een instructie of opleiding gedelegeerd kunnen worden door een arts of verpleegkundige. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. We bespreken dat samen met uw behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

8. Schoolrekening

De maandrekeningen worden via domiciliëring betaald. Op het einde van de maand wordt telkens een overzichtsbild aan de ouders bezorgd. De leerlingen brengen dus geen geld mee naar school tenzij in uitzonderlijke gevallen. Dit gebeurt dan steeds met schriftelijke aanvraag.

9. Leefregels

Taal

Leerlingen spreken een verzorgde taal met leerkrachten en directie.

Verzorgd voorkomen

Netheid hoort altijd.

We komen steeds in verzorgde en passende kledij naar school. Het dragen van hoofddeksels is niet toegelaten in eetzaal of leslokalen.

Toegang

Geen enkele leerling mag zonder uitdrukkelijke toelating van een leerkracht, het secretariaat, de lerarenkamer, de keuken en de bergruimtes betreden.

Na het einde van de lessen mag je niet meer in de klas om vergeten zaken te halen. Ook als je in de studie blijft, houd je je aan deze regel.

Verjaardagen - een snoepvrije school

Mogen wij U vragen het verjaardagsgeschenk voor klasgenoten van uw kleuter, zoon of dochter zo eenvoudig mogelijk te houden? Een appel, koek of stuk cake is meer dan genoeg.

Dit om afgunst, overdrijven in geschenken en pesterijen (bij ouderen) te voorkomen.

Snoepgeschenken op verjaardagen worden niet verbruikt op school maar meegegeven.

Snoep en chips zijn verboden op school.

GSM

Het gebruik van GSM op school wordt niet toegelaten, tenzij de klasleerkracht hiervoor afspraken maakte met de leerlingen in functie van een bepaalde opdracht.

Voor de kleuters

De kleuters komen 's morgens (vanaf 8 uur) en 's middags de school binnen langs de kleuteringang.

De ouders kunnen de kleuters begeleiden tot op de speelplaats (streep) waar ze afscheid nemen en de speelplaats zo vlug mogelijk verlaten.

De ouders begeleiden de kleuters niet naar de klas, daar de kleuterleidsters een overzicht over hun klasgroep moeten kunnen houden.

De eerste week na de instap in de peuterklas kunnen ouders samen met hun peuter vanaf 8.15 uur terecht in de peuterklas waar ze in alle rust afscheid kunnen nemen van hun peuter.

De schoolpoort van de kleuterafdeling wordt om veiligheidsredenen na aanvang van de activiteiten gesloten.

Leeruitstappen

Bij georganiseerde schooluitstappen - zowel te voet als met de fiets - worden de leerlingen uit het vijfde en zesde leerjaar verplicht een fluohesje te dragen. Kinderen van het vijfde leerjaar ontvangen via de school een gratis hesje i.s.m. Rotary en stadsbestuur Deinze.

Ook de kinderen uit andere leerjaren worden aangeraden om een fluohesje te dragen, zeker in de wintermaanden.

Op die manier proberen wij, samen met de ouders, een verhoogde vorm van veiligheid op de weg na te streven.

10. Goede afspraken maken dikke vrienden.

In de klas

- Noteer jouw naam op alles wat je in de klas hebt.
- Schik alles netjes in je lessenaar en boekentas.
- Heb eerbied voor zowel jouw spullen en schoolgerief als het materiaal dat je van school mag gebruiken.
- Zorg dat je ouders wekelijks/dagelijks je agenda ondertekenen.

In de eetzaal

- Kom ordelijk en rustig binnen.
- Na de toelating van de leerkracht mag je zachtjes en rustig praten met je naaste buur.
- Thermosflessen, glazen flesjes en blikjes zijn wegens gevaar verboden.

Op de speelplaats

- Wees beleefd en groet 's morgens en 's middags de leerkracht. Eens op de speelplaats mag men deze niet meer verlaten.
- We spelen steeds op de verharde speelplaats tenzij er toelating gegeven wordt om op de speeltuigen of het grasplein te spelen.
- Gevaarlijke spelen zijn niet toegelaten.
- Scheldwoorden en pesterijen horen niet thuis op onze school.
- Knikkers en ballen zijn niet toegelaten op de kleuterspeelplaats.
- Tijdens de speeltijden blijven we op de speelplaats; niemand mag deze verlaten zonder toestemming van de leerkracht.
- Respecteer de natuur en beschadig noch bomen noch struiken. Leun niet tegen de afsluiting en klauter niet op het hek.
- Respecteer het beurtsysteem "balsport en spelenkoffer".
- Er wordt nooit gevoetbald als het regent.
- Lederen ballen zijn niet toegelaten.
- Zorg voor netheid overal, ook op de speelplaats, in de toiletten; alle vuilnis in de vuilnisbakken!
- Bij het eerste belteken na de speeltijd stoppen we ons spel en gaan in stilte in de rij staan. Bij het tweede belteken zwijgen we.
- Ga steeds tijdens de speeltijd naar het toilet.

In de gangen en trapzaal

- Jassen, sjaals, mutsen horen netjes aan de kapstokken.
- In de gangen ga je, loop je niet.
- Je gaat en komt in rij naar en van de speelplaats onder de begeleiding van je leerkracht.

In de kerk ben je steeds eerbiedig.

11. Luizenaanpak op school.

De ouders zijn primair verantwoordelijk voor de controle en de verwijdering van hoofdluis uit de haren van hun kinderen. De school is verantwoordelijk voor de preventieve maatregelen en voor het betrekken van de ouders bij de bestrijding van hoofdluis.

Wat kan de school doen?

- De school kan het initiatief nemen om samen met ouders screeningsmomenten te organiseren, zeker na elke vakantie en bij melding van hoofdluisen. De controle gebeurt per klas door de zorgleerkrachten of de kinderverzorgsters van de school. Afwezige leerlingen moeten thuis door de ouders gecontroleerd worden. Tijdens de controle kan een korte uitleg gegeven worden aan alle kinderen. Het is immers belangrijk alle leerlingen hierbij te betrekken zodat het taboe doorbroken wordt.
- De aanwezigheid van luizen/neten wordt op een leerlingenlijst bijgehouden. Hier wordt discreet mee omgegaan. De ouders worden op de hoogte gebracht van de controle en van het resultaat via een brief en krijgen instructies mee om hun zoon of dochter correct te behandelen.
- Scholen zijn verplicht zich te houden aan het 'Draaiboek infectieziekten CLB' dat stelt dat kinderen met luizen nooit geweerd mogen worden van school.
- Na precies 1 week worden de besmette leerlingen opnieuw gecontroleerd door dezelfde persoon. Zolang er nog besmette hoofdjes worden ontdekt moet er wekelijks gecontroleerd worden bij deze kinderen. In de meeste gevallen moet dit niet langer dan 2 weken.
- Bij melding van luizen: de ouders een informatiebrief bezorgen. De poppenhoek, verkleedkleden,... wassen of in plastic zakken stoppen gedurende minstens 1 week. Alert zijn dat de kleding van de kinderen niet tegen elkaar hangt.
- Informatie via folders of brieven, door het CLB ter beschikking gesteld, aan ouders bezorgen.

Wat kunnen ouders doen?

- Bij de wekelijkse haarwasbeurt systematisch de haren van hun kleuters of lagere schoolkinderen met de Nat-Kam-Test controleren. Zo kunnen ze tijdig ingrijpen. Het is niet de bedoeling om, uit voorzorg met een bestrijdingsmiddel te behandelen.
- Bij het vinden van luizen kunnen de ouders advies voor behandeling vragen aan de apotheker. Als na de behandelingen nog steeds luizen worden geconstateerd moet men rekening houden met ongevoeligheid tegen dat product. De behandeling moet dan herhaald worden met een ander product.

- Bij hardnekkige besmetting worden kleding, beddengoed, jassen, knuffels,...gewassen, of 1 week in een afgesloten plastic zak bewaard.
- Verder wordt zeker aangeraden de bekleding van stoelen en zetels in de huiskamer en in de auto goed te stofzuigen.

Wat kunnen leerlingen doen?

- Alert zijn voor de besmettingstekens (vb. jeuk)
- Nat-Kam-Test aanleren
- Mutsen, handdoeken en kammen voor eigen gebruik houden
- Eigen besmettingen melden aan leerkracht

Wat kan het CLB doen?

- Het CLB zorgt voor informatiebrieven waarin ouders op de hoogte gebracht worden van de aanwezigheid van luizen op school. Deze brief bevat ook instructies over de Nat-Kam-Test en raadgevingen over behandeling.
- Het CLB zorgt voor de nazorg van haardgezinnen en kinderen met een hardnekkige luizenbesmetting.
- Het CLB kan voor informatie zorgen voor de oudercomités.
- Het CLB verzamelt info over didactische pakketten, folders, websites,...
- Het CLB ondersteunt de scholen bij de screening (opleiding van screeningsploegen, zorgen voor logistieke ondersteuning, in te vullen onderzoeksformulieren,...).
- Het CLB verbindt er zich toe de profylactische maatregelen toe te passen, zoals opgenomen in het Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de CLB (art. 46). Hierin wordt verwezen naar het "Draaiboek infectieziekten CLB", dat door het Vlaams Agentschap Zorg en Gezondheid, in overleg met onze sector, werd opgemaakt.

12. Deconnecteren.

Alle essentiële communicatie met ouders gebeurt via de professionele mailadressen van het schoolteam. Dit is de digitale tool die de school ter beschikking stelt in de onderwijsinstelling en die gebruikt wordt voor werkgerelateerde communicatie.

Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media...) zijn geen officiële communicatiekanalen. Er kan van de school dus niet verwacht worden dat er via deze kanalen gecommuniceerd wordt.

Houd er rekening mee, dat er tijdens de lessen geen mails worden beantwoord. Mailberichten tijdens de werkdagen worden gelezen binnen de 48 uren na het verzenden ervan.

Bij dringende gevallen (noodsituatie/overmacht) neem je telefonisch contact op met de school. De school is elke werkdag bereikbaar van 8.00u. tot 16.30u. (behalve op woensdag tot 12.00u.).

Bij aanvang van elke schoolmaand ontvangen de ouders een nieuwsbrief. We proberen als school de berichtenstroom naar ouders beheersbaar te houden door in de mate van het mogelijke informatie te bundelen.

Tijdens vakantieperiodes en lesvrije dagen is de school telefonisch niet bereikbaar. Belangrijke zaken kan je per mail bezorgen. Van leerkrachten wordt niet verwacht dat zij bereikbaar zijn tijdens vakantieperiodes of lesvrije dagen.

SCHOOLEIGEN AFSPRAKEN VOOR WIJKSCHOOL: VESTIGINGSPLAATS 2: KORTRIJKSESTEENWEG 63

1. schooluren

voormiddag: maandag - vrijdag: 08.40 - 11.50 uur woensdag : 08.40 - 11.25 uur namiddag: maandag + dinsdag: 13.15 - 16.00 uur donderdag + vrijdag : 13.15 - 15.35 uur

Er wordt steeds 5 minuten vroeger gebeld zodat de activiteiten of de lessen stipt kunnen beginnen. Wil erop toezien dat uw kind(eren) tijdig op school is (zijn). Eens de schoolpoort binnen mogen zij voor de aanvang van de lessen de school niet meer verlaten. Afhalen van kinderen gebeurt aan de schoolpoort. Kinderen die 's middags na 12 uur op school worden afgehaald zullen op hun ouders wachten in de eetzaal. 's Middags opent de schoolpoort om 12.50 uur.

2. Middagregeling

U kunt kiezen uit 2 formules: warme maaltijd boterhammen (van thuis meegebracht)

De drank kan op school aangekocht worden : soep, melk, choco, fruitsap.

Drank in brik mag van thuis meegebracht worden. Thermosflessen, flesjes en blik worden niet toegelaten. Voor het middagtoezicht wordt een bijdrage per kind aangerekend. Vanaf het derde kind wordt geen bijkomende bijdrage meer gevraagd.

3. Oudercontacten

Op regelmatige tijdstippen: in september, december en juni zijn er oudercontacten waarop ouders en leerkrachten de leef- en leerhouding van het kind bespreken. De ouders die de directie of de leerkrachten wensen te spreken gelieve dit te doen voor de aanvang van de lessen of na afspraak. Tijdens de lessen kunnen ouders of derden niet bij de leerkrachten terecht tenzij de directie dit nodig acht. De directie kan altijd aanwezig zijn bij een onderhoud tussen leerkracht(en) en ouder(s).

4. Medicatiegebruik en andere medische handelingen

Uw kind wordt ziek op school

Wij stellen geen medische handelingen en stellen in geen geval medicatie ter beschikking, ook geen pijnstillers. Ingeval er een door een arts ondertekende medicatiefiche wordt bezorgd, dient de titularis tijdelijk medicatie toe.

Uw kind moet medicatie nemen tijdens de schooluren

Je kan de school vragen om je kind te helpen bij het nemen van medicatie tijdens de schooluren. Wij gaan na of we daarop kunnen ingaan en vragen indien nodig (schriftelijke) informatie op. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de medicatie en ervoor zorgen dat je kind de medicatie stipt neemt. Dat noteren we telkens in een register.

Andere medische handelingen

Je kan ons vragen om andere medische handelingen te stellen die op basis van een instructie of opleiding gedelegeerd kunnen worden door een arts of verpleegkundige. We gaan dan na of we de gevraagde handelingen kunnen stellen op basis van een door jouw behandelende arts of verpleegkundige opgestelde procedure. We bespreken dat samen met uw behandelende arts of verpleegkundige. We werken daarvoor individuele afspraken uit.

5. Schoolrekening

De maandrekeningen worden via domiciliëring betaald. Op het einde van de maand wordt telkens een overzichtsblad aan de ouders bezorgd. De leerlingen brengen dus geen geld mee naar school tenzij in uitzonderlijke gevallen. Dit gebeurt dan steeds met schriftelijke aanvraag.

6. Leefregels

De kleuters komen steeds de school binnen langs de zijingang. De ouders kunnen de kleuters begeleiden tot op de speelplaats waar ze bij het eerste belteken afscheid nemen en de speelplaats zo vlug mogelijk verlaten. De ouders begeleiden de kleuters niet naar de klas, daar de kleuterleidsters een overzicht over hun klasgroep moeten kunnen houden.

Kinderen spreken een verzorgde taal met leerkrachten en directie. Netheid hoort altijd.

Geen enkele kleuter mag zonder uitdrukkelijke toelating van een leerkracht de klassen, de keuken en de bergruimtes betreden.

Mogen wij U vragen het verjaardagsgeschenk voor klasgenoten van uw kleuter, zo eenvoudig mogelijk te houden? Een appel, koek of stuk cake is meer dan genoeg. Dit om afgunst, overdrijven in geschenken en pesterijen (bij ouderen) te voorkomen. Snoepgeschenken op verjaardagen worden niet verbruikt op school maar meegegeven. Snoep en chips zijn verboden op school.

7. Goede afspraken maken dikke vrienden

In de eetzaal

De kleuters komen ordelijk en rustig binnen. Thermosflessen, glazen flesjes en blikjes zijn verboden.

Op de speelplaats.

De kleuters groeten 's morgens en 's middags de leerkracht. De kleuters spelen steeds op de verharde speelplaats tenzij er toelating gegeven wordt om op de speeltuigen of het grasplein te spelen. □ De kleuters respecteren de natuur en beschadigen geen struiken. Ze leunen niet tegen de afsluiting en klauteren niet op het hek. De kleuters staan in voor netheid op de speelplaats, alle vuilnis in de vuilnisbakken! Bij het eerste belteken na de speeltijd stoppen de kleuters hun spel en gaan op de stip staan. Je gaat en komt in rij naar en van de speelplaats onder de begeleiding van de juf.

8. Luizenaanpak op school.

De ouders zijn primair verantwoordelijk voor de controle en de verwijdering van hoofdluis uit de haren van hun kinderen. De school is verantwoordelijk voor de preventieve maatregelen en voor het betrekken van de ouders bij de bestrijding van hoofdluis.

Wat kan de school doen?

- De school kan het initiatief nemen om samen met ouders screeningsmomenten te organiseren, zeker na elke vakantie en bij melding van hoofdluizen. De controle gebeurt per klas door de zorgleerkrachten of de kinderverzorgsters van de school. Afwezige leerlingen moeten thuis door de ouders gecontroleerd worden. Tijdens de controle kan een korte uitleg gegeven worden aan alle kinderen. Het is immers belangrijk alle leerlingen hierbij te betrekken zodat het taboe doorbroken wordt.
- De aanwezigheid van luizen/neten wordt op een leerlingenlijst bijgehouden. Hier wordt discreet mee omgegaan. De ouders worden op de hoogte gebracht van de controle en van het resultaat via een brief en krijgen instructies mee om hun zoon of dochter correct te behandelen.
- Scholen zijn verplicht zich te houden aan het 'Draaiboek infectieziekten CLB' dat stelt dat kinderen met luizen nooit geweerd mogen worden van school.
- Na precies 1 week worden de besmette leerlingen opnieuw gecontroleerd door dezelfde persoon. Zolang er nog besmette hoofdjes worden ontdekt moet er wekelijks gecontroleerd worden bij deze kinderen. In de meeste gevallen moet dit niet langer dan 2 weken.
- Bij melding van luizen: de ouders een informatiebrief bezorgen. De poppenhoek, verkleedkleden,... wassen of in plastic zakken stoppen gedurende minstens 1 week. Alert zijn dat de kleding van de kinderen niet tegen elkaar hangt.
- Informatie via folders of brieven, door het CLB ter beschikking gesteld, aan ouders bezorgen.

Wat kunnen ouders doen?

- Bij de wekelijkse haarwasbeurt systematisch de haren van hun kleuters of lagere schoolkinderen met de Nat-Kam-Test controleren. Zo kunnen ze tijdig ingrijpen. Het is niet de bedoeling om, uit voorzorg met een bestrijdingsmiddel te behandelen.
- Bij het vinden van luizen kunnen de ouders advies voor behandeling vragen aan de apotheker. Als na de behandelingen nog steeds luizen worden geconstateerd moet men rekening houden met ongevoeligheid tegen dat product. De behandeling moet dan herhaald worden met een ander product.
- Bij hardnekkige besmetting worden kleding, beddengoed, jassen, knuffels,...gewassen, of 1 week in een afgesloten plastic zak bewaard.
- Verder wordt zeker aangeraden de bekleding van stoelen en zetels in de huiskamer en in de auto goed te stofzuigen.

Wat kunnen leerlingen doen?

- Alert zijn voor de besmettingstekens (vb. jeuk)
- Nat-Kam-Test aanleren
- Mutsen, handdoeken en kammen voor eigen gebruik houden
- Eigen besmettingen melden aan leerkracht

Wat kan het CLB doen?

- Het CLB zorgt voor informatiebrieven waarin ouders op de hoogte gebracht worden van de aanwezigheid van luizen op school. Deze brief bevat ook instructies over de Nat-Kam-Test en raadgevingen over behandeling.
- Het CLB zorgt voor de nazorg van haardgezinnen en kinderen met een hardnekkige luizenbesmetting.
- Het CLB kan voor informatie zorgen voor de oudercomités.
- Het CLB verzamelt info over didactische pakketten, folders, websites,...
- Het CLB ondersteunt de scholen bij de screening (opleiding van screeningsploegen, zorgen voor logistieke ondersteuning, in te vullen onderzoeksformulieren,...).
- Het CLB verbindt er zich toe de profylactische maatregelen toe te passen, zoals opgenomen in het Besluit van de Vlaamse Regering tot vaststelling van de operationele doelstellingen van de CLB (art. 46). Hierin wordt verwezen naar het "Draaiboek infectieziekten CLB", dat door het Vlaams Agentschap Zorg en Gezondheid, in overleg met onze sector, werd opgemaakt.

9. Deconnecteren.

Alle essentiële communicatie met ouders gebeurt via de professionele mailadressen van het schoolteam. Dit is de digitale tool die de school ter beschikking stelt in de onderwijsinstelling en die gebruikt wordt voor werkgerelateerde communicatie.

Andere digitale kanalen (inclusief private digitale tools zoals sociale media...) zijn geen officiële communicatiekanalen. Er kan van de school dus niet verwacht worden dat er via deze kanalen gecommuniceerd wordt.

Houd er rekening mee, dat er tijdens de lesuren geen mails worden beantwoord. Mailberichten tijdens de werkdagen worden gelezen binnen de 48 uren na het verzenden ervan.

Bij dringende gevallen (noodsituatie/overmacht) neem je telefonisch contact op met de school. De school is elke werkdag bereikbaar van 8.00u. tot 16.30u. (behalve op woensdag tot 12.00u.).

Bij aanvang van elke schoolmaand ontvangen de ouders een nieuwsbrief. We proberen als school de berichtenstroom naar ouders beheersbaar te houden door in de mate van het mogelijke informatie te bundelen.

Tijdens vakantieperiodes en lesvrije dagen is de school telefonisch niet bereikbaar. Belangrijke zaken kan je per mail bezorgen. Van leerkrachten wordt niet verwacht dat zij bereikbaar zijn tijdens vakantieperiodes of lesvrije dagen.

Het onderwijzend personeel (bijlage 1)

directie: Depaepe Gerrit

klassen kleuterschool (hoofdschool)	
instapklas	juf Leen samen met kinderverzorgster juf Els
1 ^e kleuterklas A	juf Lies
1 ^e kleuterklas B	juf Elize
2 ^e kleuterklas A	juf Elke
2 ^e kleuterklas B	juf Eva en juf Charlotte
3 ^e kleuterklas A	juf Joke en juf Charlotte
3 ^e kleuterklas B	juf Petra

kleuterzorgteam (hoofdschool)	
zorgcoördinator kleuterschool	juf Sandy
ondersteunende zorgleerkracht kleuterschool	juf Charlotte
ondersteunende zorgleerkracht kleuterschool	juf Lopke

klassen lagere school (hoofdschool)	
1 ^e leerjaar A	juf Nathalie
1 ^e leerjaar B	juf Annelyn
1 ^e leerjaar C	juf Lena
2 ^e leerjaar A	juf Mieke
2 ^e leerjaar B	juf Sarah
3 ^e leerjaar A	meester Tom
3 ^e leerjaar B	juf Amber
3 ^e leerjaar C	meester Gilles
4 ^e leerjaar A	juf Hilde en juf Oona
4 ^e leerjaar B	juf Lindsay en juf Sandrine
5 ^e leerjaar A	juf Cindy en juf Oona
5 ^e leerjaar B	juf Ine
6 ^e leerjaar A	juf Anna
6 ^e leerjaar B	juf Melissa

zorgteam lagere school (hoofdschool)	
zorgcoördinator 1 ^e graad lagere school	juf Annelies
zorgcoördinator 2 ^e graad lagere school	juf Sandrine
zorgcoördinator 3 ^e graad lagere school	juf Eline
ondersteunende zorgleerkracht lagere school	juf Ruth
ondersteunende zorgleerkracht lagere school	juf Oona
ondersteunende zorgleerkracht lagere school	juf Jana (LPP)

bewegingsopvoeding (hoofdschool)	
beweging kleuterschool	juf Lopke
beweging lagere school	meester Jonas
beweging lagere school	Meester Dante

kleuterteam (wijkschool)	
peuters - 3e kleuterklas	juf Silvie
zorgcoördinator kleuterschool	juf Sandy
ondersteunende zorgleerkracht kleuterschool	juf Charlotte
ondersteunende zorgleerkracht kleuterschool	juf Lopke
bewegingsopvoeding kleuterschool	juf Lopke

administratieve hulp	
secretariaat	juf Aurélie en juf Ellen en juf Jolien
boekhouding	juf Nathalie B.

ICT
meester Ewout

onderhouds- en bijkomend toezichthoudend personeel
juf Julie - juf Sylvie - juf Bernadette - juf Linda - juf Vera - juf Francine - juf Carine juf Els en meester Danny i.s.m. een lokale poetsfirma en karweidienst.

Ouderraad (bijlage 2)

Voor sommige activiteiten (bijvoorbeeld schoolfeest, grootouderfeest, ...) kunnen we beroep doen op een aantal enthousiaste doe-ouders.

De directie alsook een afgevaardigde van de kleuterschool en de lagere school zijn op elke vergadering aanwezig.

Schoolraad (bijlage 3)

Voorzitter :

Jacques Vanobbergen (geleding lokale gemeenschap)

Andere leden :

Frank Vandekerckhove (geleding lokale gemeenschap)

Anne Blondé (geleding oudervertegenwoordiging)

Sylvie Van Acker (geleding oudervertegenwoordiging)

Hilde Vander Vennet (geleding leerkrachtenvertegenwoordiging)

Petra Steyaert (geleding leerkrachtenvertegenwoordiging)

Gerrit Depaepe (directie)

Het laatst goedgekeurde verslag van de schoolraad is steeds op de website van de school te raadplegen.

Lijst met richtprijzen (bijlage 4)

Wij vragen een bijdrage voor:	Richtprijs :
Zwemlessen leerjaar 3 ^{de} kleuterklas en alle leerjaren lagere school behalve 3 ^{de} lj. 3 ^{de} leerjaar	€ 1.10 per beurt gratis
Schooluitstappen: eendaags of deel van een dag toegang + verplaatsingen + eventuele drank Maaltijden zelf mee te brengen	
Zeeklas 4 ^{de} leerjaar Bosklassen 6 ^{de} Leerjaar: Durbuy	+/- € 150,00 +/- € 250,00
Gymkledij: lagere school T-shirt (aan te kopen op school)	€ 10,00
Zwemkledij: mogelijkheid tot aankoop via school: badmuts	€ 3.50
Sportdag: 1 ^{ste} leerjaar - 6 ^{de} leerjaar	gratis
Jeugdacteur 1 ^{ste} leerjaar + 6 ^{de} leerjaar	+/- € 1,00
U kunt vrij intekenen op het volgende:	
Standaard tijdschriften (jaarabonnementen) instapklas - 3 ^{de} kleuterklas 1 ^{ste} - 6 ^{de} leerjaar	€ 47 € 29 - € 52.50
Warme maaltijden: Kleuter: Lager schoolkind Soep: Melk: Chocomelk Fruitsap	€ 3,60 € 4,10 € 0,60 € 0,50 € 0,50 € 0,70
Remgeld per middag aangerekend. Maximum 2 kinderen per gezin.	€ 0,70
Voor- of naschoolse opvang 's morgens: van 7u tot 8u 's avonds: van 16u tot 18u woensdagnamiddag van 12u tot 18u	€ 0,55 per begonnen kwartier €4.60: 0u tot 3u €6.90: 3u tot 6u

Lijst materialen ontwikkelingsdoelen / eindtermen (bijlage 5)

Lijst met materialen	Voorbeelden
Bewegingsmateriaal	Ballen, touwen, (klim)toestellen, driewielers,
Constructiemateriaal	Karton, hout, hechtingen, gereedschap, katrollen, tandwielen, bouwdozen, ...
Handboeken, schriften, werkboeken en -blaadjes, fotokopieën, software	
ICT-materiaal	Computers inclusief internet, TV, radio, telefoon,...
Informatiebronnen	(Verklarend) woordenboek, (kinder)krant, jeugencyclopedia, documentatiecentrum, cd-rom, dvd, klank- en beeldmateriaal,...
Kinderliteratuur	Prentenboeken, (voor)leesboeken, kinderromans, poëzie, strips,...
Knutselmateriaal	Lijm, schaar, grondstoffen, textiel,...
Leer- en ontwikkelingsmateriaal	Spelmateriaal, lees- en rekenmateriaal, denkspellen, materiaal voor socio-emotionele ontwikkeling, ...
Meetmateriaal	Lat, graadboog, geodriehoek, tekendriehoek, klok (analoog en digitaal), thermometer, weegschaal,...
Multimediamateriaal	Chromebook, digiborden, ...
Muziekmateriaal	Slaginstrumenten, ...
Planningsmateriaal	Schoolagenda, kalender, dagindeling, ...
Schrijfgerief	Potlood, pen, ...
Tekengerief	Stiften, kleurpotloden, verf, penselen, ...
Atlas Kaarten Kompas Passer Tweetalige alfabetische woordenlijst Zakrekenmachine	



Vakanties, vrije dagen en studiedagen Schooljaar 2024-2025 (bijlage 6)

1. Hervatting van de lessen: **maandag 2 september 2024**

2. Vrije dagen van het eerste trimester:

- **maandag 7 oktober 2024**: facultatieve vrije verlofdag
- **woensdag 20 november 2024**: pedagogische studiedag

3. Herfstvakantie:

- **van maandag 28 oktober tot en met zondag 3 november 2024**

4. Kerstvakantie:

- **van maandag 23 december 2024 tot en met zondag 5 januari 2025**

5. Krokusvakantie:

- **van maandag 3 maart tot en met zondag 9 maart 2025**

6. Vrije dagen van het tweede trimester:

- **vrijdag 21 februari 2025**: pedagogische studiedag

7. Paasvakantie:

- **van maandag 7 april tot en met Paasmaandag 21 april 2025**

8. Vrije dagen van het derde trimester:

- **donderdag 1 mei 2025**: Dag van de Arbeid
- **vrijdag 2 mei 2025**: pedagogische studiedag
- **maandag 19 mei 2025**: facultatieve vrije verlofdag
- **donderdag 29 mei 2025**: Onze-Lieve-Heer Hemelvaart
- **vrijdag 30 mei 2025**: brugdag
- **maandag 9 juni 2025**: Pinkstermaandag

9. Beëindiging van de lessen: **maandag 30 juni 2025 = laatste schooldag**



Toestemming gebruik beeldmateriaal. (bijlage 7)

Toestemming gebruik beeldmateriaal

Beste ouder(s)

Foto's zijn leuk. Dat vinden wij als school ook. Met een foto kan je een herinnering voor eeuwig vastleggen. Wij laten je dan ook graag via foto's en video's mee genieten van de sfeer op onze school. Zo worden er opnames gemaakt tijdens verschillende activiteiten die op onze school plaatsvinden (lessen, sportdag, schooluitstappen, schoolfeest). Ook jouw zoon/dochter kan op deze foto's (en soms in video's) te zien zijn.

Natuurlijk gaan we zorgvuldig om met die foto's en video's. Wij gebruiken geen beeldmateriaal waardoor onze leerlingen en/of personeelsleden schade kunnen ondervinden. We plaatsen bij foto's en video's ook geen namen van leerlingen/personeel en we gebruiken enkel beeldmateriaal van personen waarvan we expliciete toestemming gekregen hebben om deze foto's te publiceren. Deze toestemming geldt alleen voor het gerichte beeldmateriaal (foto's en video's) die door de school, of in onze opdracht worden gemaakt.

Het kan gebeuren dat andere leerlingen of (groot)ouders foto's maken tijdens schoolactiviteiten. De school heeft daar geen invloed op. Wel willen we je vragen zelf terughoudend te zijn in het nemen van veelvuldige foto's tijdens deze activiteiten. Deel bijvoorbeeld geen foto's en video's van andere personen op internet of sociale media zonder dat ze toestemming gegeven hebben. Zo blijft het voor iedereen fijn.

Met deze brief vragen we om aan te geven waarvoor onze school het gericht beeldmateriaal van jouw zoon/dochter mag gebruiken. Op het toestemmingsformulier kan je zien voor welk doel de verschillende opties gebruikt worden.

Als we beeldmateriaal willen laten maken voor specifieke doeleinden, bijvoorbeeld om een les van de stagiair op te nemen, zullen we je daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. Ook als we beeldmateriaal voor een ander doel willen gebruiken, dat op het toestemmingsformulier vermeld staat, nemen we contact met jou op.

Je kan natuurlijk altijd je toestemming intrekken. Ook mag je op een later moment alsnog toestemming geven. Zonder toestemming zal er geen gericht beeldmateriaal van je zoon/dochter gebruikt en gedeeld worden. Dit kan je doe door een mailtje te sturen naar administratie@driessprong.be

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Waarom toestemming vragen?

Iedere verwerking van persoonsgegevens (waaronder ook beeldmateriaal) moet volgens de privacywet rechtmatig gebeuren. Voor het gebruik van gericht beeldmateriaal op bijvoorbeeld de schoolwebsite, in sociale media of in brochures is deze rechtmatigheid 'toestemming' van de leerling of zijn ouders.

Deze toestemming moet *vrij* gegeven kunnen worden, vandaar dat we geen toestemming kunnen vragen via het schoolreglement omdat de toestemming voor het gebruik van foto's onlosmakelijk verbonden zou zijn met het ondertekenen van het schoolreglement. Daarnaast moet toestemming ook *specifiek* zijn. Een algemene toestemming 'voor gebruik van foto's door de school' vragen kan dus niet. Leerlingen en hun ouders moeten weten waarvoor ze toestemming geven en kunnen apart aangeven waarvoor ze toestemming geven. En vermits toestemming *aantoonbaar* moet zijn en om een *actieve handeling* moet gaan, vragen we je om op het toestemmingsformulier zelf aan te duiden waarvoor u toestemming geeft.

Wat is 'gericht' beeldmateriaal?

Onder 'gericht' beeldmateriaal verstaan we foto's van een individuele leerling of een foto waar meerdere leerlingen goed herkenbaar zijn of poseren voor de foto. Bij een hoofd-en-schoudersfoto van een leerling is het duidelijk dat de afgebeelde persoon, en hij of zij alleen, het onderwerp van de foto uitmaakt. Om dergelijke foto's te publiceren, moeten we de toestemming hebben van de afgebeelde persoon (of de ouders).

Wanneer er sprake is van foto's waar leerlingen niet-herkenbaar op staan of niet het onderwerp uitmaken van de foto, omdat de foto een bepaalde sfeer willen weergeven, vallen deze onder 'niet-gericht' beeldmateriaal. Zo zijn er op een foto van een speelplaats met lopende, zittende, pratende leerlingen, geen leerlingen individueel herkenbaar. Bovendien is het duidelijk dat de speelplaats het onderwerp van de foto vormt, en niet de aanwezige individuele leerlingen.

Kan de school nog foto's maken zonder toestemming?

De school kan nog steeds foto's gebruiken zonder toestemming. Zo is er geen toestemming nodig voor het plaatsen van een foto op een leerlingenkaart of voor gebruik van een foto in het leerlingenadministratie- of volgsysteem ter identificatie van de leerling.

Daarnaast zal de school ook "niet-gerichte" beelden kunnen gebruiken. Het gaat dan om beeldmateriaal dat een algemene, spontane en niet geposeerde sfeeropname weergeeft zonder daaruit één of enkele personen eruit te lichten. Een foto van de klas tijdens een boswandeling, groeps- of sportactiviteit is hier een voorbeeld van. Voor gebruik van deze foto's is de toestemming niet nodig.

De school zal niet-gerichte beelden altijd met de grootste zorg selecteren. Mocht je toch van oordeel zijn dat je kind onterecht op een niet-gerichte foto afgebeeld staat, kan je dit melden door een mail te sturen naar administratie@driessprong.be. We zullen dit beeldmateriaal dan niet verder gebruiken.

Minderjarigen?

In principe zijn het de ouders die voor minderjarige jongeren toestemming geven. Vandaag wordt echter aanvaard dat minderjarige jongeren zelf toestemming kunnen geven wanneer zij over "voldoende onderscheidingsvermogen" beschikken, dat wil zeggen dat hij/zij in staat moet zijn om zelfstandig beslissingen te nemen. Dit verschilt uiteraard van kind tot kind, maar dikwijls ligt de leeftijdsgrens toch tussen 12 en 14 jaar.

Toestemmingsformulier gebruik beeldmateriaal

Ondergetekende, ouder(s) van klas

Geeft toestemming dat beeldmateriaal (foto's en video's) door de school gebruikt mag worden voor onderstaande doelen*:

		JA	NEEN
Klasfoto	Deze groepsfoto wordt enkel ter beschikking gesteld aan de leerling (en zijn ouders) die op de klasfoto staat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolbrochure	Informereren van (toekomstige) ouders en (toekomstige) leerlingen over de school en de onderwijsmogelijkheden. Hiernaast wordt het beeldmateriaal gebruikt voor PR-doeleinden van de school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De openbare website van de school	Informereren van (toekomstige) ouders en (toekomstige) leerlingen over de school en het schoolgebeuren. Iedereen kan deze informatie zien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Google foto's (gesloten platform per klas)	Informereren van ouders en leerlingen over de eigen onderwijsactiviteiten. Enkel de leerlingen en hun ouders beschikken over een inlogcode en kunnen dit beeldmateriaal zien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GIMME	Informereren van ouders en leerlingen over de eigen onderwijsactiviteiten. Enkel de leerlingen en hun ouders beschikken over een inlogcode en kunnen dit beeldmateriaal zien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evenementen op school	Tijdens het schoolfeest, stellen wij onze klasfoto's tentoon in thema van het schoolfeest.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* aankruisen waarvoor u toestemming geeft

Te:

Datum:/...../2024

Handtekening beide ouder(s) of voogd